# 框架理论视角下鲁迅小说中隐喻的英译策略

——以《狂人日记》和《药》为例

## 汪 珍,杨思慧,胡东平

(湖南农业大学 外国语学院,湖南 长沙 410128)

**摘** 要: 鲁迅小说中隐喻颇多, 蕴含着丰富的文化背景知识, 也是翻译的难点。基于框架理论, 结合鲁迅小说《狂 人日记》、《药》杨戴译本和莱尔译本中的隐喻翻译实例, 从框架相同和相异两个角度探讨译者的隐喻英译策略。 认为翻译框架相同的内容时可采用对等转换策略, 对于框架相异的内容可采用移植和增补策略。

关键 词: 框架理论; 隐喻英译; 翻译策略; 对等转换; 移植; 增补
 中图分类号: H315.9
 文献标志码: A
 文章编号: 1009-2013(2010)01-0087-08

#### A FT-based study on translation strategies of Luxun's metaphor

#### 

### WANG Zhen, YANG Si-hui, HU Dong-ping

(College of Foreign Languages, Hunan Agricultural University, Changsha 410128, China)

**Abstract:** Lu Xun's novels are full of metaphors and contain rich cultural background knowledge, but the metaphors are also the difficulties in translation and the study is limited now. Based on the Frame Theory and combinded with the examples of metaphor translation in two english versions of Lu Xun's *A Madman's Diary* and *Medicine*, this paper aims to activate the TL readers' cognitive frame properly, and researches on the metaphor translation strategies when frames are similar or different. The paper proposed the strategy of equivalent shift when the frames are similar, and the strategies of transplant and supplement when the frames are different.

Key words: Frame Theory; metaphor translation; translation strategies; equivalent shift; transplant; supplement

## 一、框架理论、隐喻翻译及其研究的演进

Fillmore首次引入框架概念时,把它定义为能 与场景的原型实例建立联系的语言选择的任何系 统。1985年,他又提出框架"只是特定统一框架, 或经验有机的系统化",1992年他把框架看成"认 知结构",是一种"与某些经常重复发生的情景相 关的知识和观念",是"某个物体或事件的典型 (stereotype)"<sup>[1]</sup>。由此可见,框架开始被认为是语 言概念,而后从认知上得到了重新阐释<sup>[2]</sup>。Lee则 把框架看成是多维的,其中包括社会框架<sup>[3]</sup>; Taylor认为框架是"连接一个语言形式所涉及的多 个认知域的知识网络。"<sup>[4]</sup>话语语言学家们则提出 了社会文化框架观:即不同框架间会表现出一定 的社会文化差异<sup>[5]</sup>。这一变异特征在概念和情境框 架中都有表现,如在具体确定一个概念或者情景 原型时,不同地区、民族、时代、文化和群体等 方面的特点都会造成框架上的差别。当前框架理 论 的 主要 研究 方 向 是 句 式 语 法 (Construction Grammar),对认知语义学中一个主要分支——框 架语义学研究相对较少。

隐喻翻译及其研究方面,当代英国翻译理论家 Peter Newmark从文化的角度提出了隐喻翻译的 7 种方法。国内学者蒋跃、柯平、丁树德、毛荣贵、 刘重德、魏平和徐珺等试图从不同的侧面探讨了隐 喻翻译。其研究大致可分为两大类:一类为不同理

收稿日期: 2009-09-25

基金项目:湖南省教育厅资助项目(湘教通 2008263)

**作者简介:** 汪 珍(1979—), 女, 湖南衡山人, 硕士研究 生, 研究方向: 外国语言学及应用语言学、翻译理论与实践。

论视角下的隐喻翻译研究,一类为隐喻翻译与文本 类型结合研究,而结合理论、译本与隐喻翻译于一 体的尚属新鲜元素。概括来讲, 第一类研究列举了 不同视角下隐喻翻译的处理方法,而第二类文本结 合型研究则涉及隐喻翻译中策略使用的限定性条 件。隐喻的翻译既有语篇的制约,也受到文化差别 的限定,然而这些限定只是停留在模糊的、宏观的 说明上,具体如何限定,条件和状况非常复杂,它 们都没能够给予系统化<sup>[6]</sup>。认知语言学中的框架理 论为隐喻翻译系统化的研究提供了可能。从框架理 论来看,翻译可以看作是源语篇章(source text)向 目的语篇章(target text) 的映射, 是两个认知域之间 的活动或关系<sup>[7]</sup>。以相似性为基础的二领域隐喻模 式建构了翻译中的基本框架;相异性则易造成框架 错位,映射到语言表层,便会产生表达或者理解失 误,造成交际受阻理解失误<sup>[8]</sup>。因此,框架理论对 于翻译策略研究具有一定的启示作用,有利于更好 地达成翻译和谐的目标。

传统翻译理论对隐喻的翻译研究多以修辞为 取向,把隐喻的翻译视为修辞层面的语际转换。认 知语言学从译者思维层面入手,为隐喻翻译研究开 辟了一个新的视角。目前已有多位学者开始探索认 知角度的隐喻翻译,为笔者提供了很好的借鉴。至 于国内文本类型的隐喻翻译研究,则多集中于《围 城》、《红楼梦》、《诗经》和部分诗歌,对鲁迅作品 的译作研究很少,而且在少有的研究中也多忽视了 鲁迅作品中隐喻的英译研究。即使一些学者对其作 品的译作进行研究时,也仅仅专注于其隐喻内涵的 探析,针对其翻译的难点——小说中隐喻的翻译研 究更为鲜见。

为了帮助国外读者更好地理解鲁迅的作品,笔 者从框架相同和相异两个角度出发,包括动物隐 喻、情感隐喻、身体隐喻三个层面,探索鲁迅小说 《狂人日记》和《药》的杨宪益、戴乃迭译本和莱 尔译本中对文化框架相同的文本所采取的隐喻翻 译策略——对等转换;从颜色隐喻、"笑"的隐喻 角度,探索《狂人日记》和《药》的三种译本中框 架相异时的隐喻翻译策略——移植和增补。

## 二、框架相同时隐喻翻译的对等转换

根据框架理论,认知框架是记忆中适于表达客 观现实的知识构架,是框架内各构成成分相互起协 调作用的网络。语言信息的传递与意义的激发主要 依赖于认知框架,而语言表达式则是激活认知框架 的触发器或认知框架的支撑点<sup>[9]</sup>。因此,翻译的任 务实际上就是需要找到能够激活与原语相同或相 似的认知框架的语言表达式。

费尔默将这种认知框架分为两类:先天框架和 习得框架。一般说来,先天框架基本是相同或类似 的。基于类似的语义框架下,人们可以根据各自的 交际需要突显框架内的某一语义成分(Croft &Cruse),因而可以采用对等转换,以此激活相同 的框架概念。笔者从《狂人日记》和《药》中选取 一定数量的例句,从动物隐喻、情感隐喻、身体隐 喻三个角度浅析译作的翻译策略。

例 1)原文:进了书房,便反扣上门,宛然是 关了一只鸡鸭。(《狂人日记》p24)

杨译: When I weat into the study, they locked me in as if cooping up a chicken or a duck.

莱译: After he got me into the study, Old Fifth Chen bolted the door from the outside— just the way you would pen up a chicken or a duck!

例 2) 原文:狮子式的凶心,兔子的怯弱,狐 狸的狡猾...。(《狂人日记》p34)

杨译: The fierceness of a lion, the timidity of a rabbit, the craftiness of a fox...

莱译: Savage as a lion, timid as a rabbit, crafty as a fox...

例 3) 原文:"海乙那"是狼的亲眷,狼是狗的 本家。前天赵家的狗,看我几眼。(《狂人日记》P36)

杨译: Hyenas are related to wolves, wolves belong to the caninespecies.The other day the Zhaos'dog eyed me several times.

莱译: The hai-yi-na is kin to the wolf. The wolf's a relative of the dog, and just a few days ago the Zhao family dog gave me a funny look.

例4)原文:他还要老虎头上搔痒,便给他两

# 个嘴巴! (《药》p86)

杨译: and then the young fool would 'scratch the tiger's head', so he gave him a couple of slaps.

莱译: Then the Xia kid's gotta go rub salt in the wound by talkin'that kinda stuff.Well Ah-yi gave him a couple good ones right across the mouth!

从字面意思来看,鸡鸭、狮子、兔子、狐狸、 狼、狗等动物在人类思维中拥有同样的基本概念 域,在读者的视域中激活的是同样的语义框架,因 而译者均采取了对等转换的翻译策略,保留了原文 的喻体形象, 直观明了。而从句子结构上看, 例 2) 中杨译采用与原文对应的"的"字式名词短语结构, 莱译用的是"as...as"的省略结构,并进行了词性 转换:由名词转为形容词并列句式。这实际上反映 了英语的句式特点:动词式结构居多,因而莱尔在 其原有的英文思维模式中按英文句式的框架选择 了归化翻译。但两位译者均把句子的"焦点"进行 了位移,因而给予了比原文更多的凸显,这符合鲁 迅先生的创作意图。而例 3)中,鲁迅先生的"老 虎"暗指刽子手们的残酷无情,莱译中进行了替换, 译成"说那种话在伤口上撒盐",丧失了"老虎" 的隐喻义,造成源概念和目标语概念的映射错位, 因而偏离了翻译忠实的方向。而此例中杨译对动物 隐喻采用的对等转换,可丰富目的语的隐喻概念, 是合适的翻译策略。但如果是文化框架相异的动物 隐喻,如"龙"、"猫头鹰"等则另当别论。同一种 动物在不同语言中隐含的文化特征,单凭对等转换 时不能全面涵盖的, 需进行补充说明, 如"狗"的 深层次概念中英是有着区别的。中国有"走狗"、"狼 心狗肺"、"人模狗样"、"狗仗人势"等贬义词,映 射的目的域有帮凶之意,而西方的"狗"多为忠诚, 人类的好伙伴之意。如何求同存异,达成翻译和谐, 在框架相异部分将详细探讨。

例 5) 原文:他们岂但不肯改,而且早已预备 下一个疯子的名目罩上我。(《狂人日记》p46)

杨译: They would never be willing to change their stand, and their plans were all laid: they had labelled me a madman.

莱译: but they're already setting me up for their next cannibalistic feast by labeling me a "madman".

例 6) 原文: "阿义可怜——疯话,简直是发了 疯了。" (《药》p88)

杨译: "Sorry for Red-eye—— crazy! He must have been crazy!"

莱译: "*Ah-yi* was pitiful-crazy talk! That's just plain crazy talk!"

例 5) 中"疯子的名目"及例 6) 中"发了疯 了",两位译者的翻译选词均是一致的,都采用了 "madman"和"crazy"。这源于疯狂、疯癫在文学 作品中常被作为社会文化隐喻的载体使用,构成了 中西同样的情感隐喻框架。如尼采认为"不管在什 么地方,都是疯狂(Wahnsinn)为新思想开辟道路, 打破古老习惯和迷信的成规"<sup>[10]</sup>;福柯的《疯癫与 文明》中:"事物本身背负起越来越多的属性、标 志和隐喻,以致最终丧失了自身的形式。"[11]由此 可见"疯癫"惊异地表现为一种对规范的逾越,对 现存文化秩序的抗争。在鲁迅的作品中,"疯狂" 暗喻着一种受难和挣脱,喻示着社会中真正的"清 醒者"。这种出于集体的意愿对"疯狂"行为所潜 在的危险性的消解,恰恰预示着启蒙者的孤军奋战 及其必然的悲剧性结局。因此,在意识到历史就是 吃人、自己正在被吃的"狂人"身上,在志在解放 民众、民众却用他的血作为医治病痛之"药"的夏 瑜身上,在要吹熄"长明灯"的疯子身上,在一切 追求改革与进步的不被人理解的革命人士的身上, 在鲁迅的身上,都烙有"疯狂"的印记,他们忍受 着冷漠与不被理解的斥责,依然期望革命的前行。 思想革命启蒙者的这种生存困境,正喻示着中国现 代思想革命的悲剧性命运的思考。鲁迅作品中诸如 此类"疯狂"的情感隐喻因可激活相同或类似的框 架语义,并连接成一个格式塔整体,为读者的深层 理解及译者的翻译提供了可能。

例7)原文:"这几天是退一步想:"(《狂人日记》)

杨译: These few days I have been thinking again:

莱译: During the past few days I've taken a step back in my thinking.

在中国,早已有"退一步,海阔天空"的说法,因而激活的是作出让步的概念。基于身体隐喻的共同框架,西方读者读到"take a step back",也是能够理解这一基本含义的,因而此处莱译的直译较杨

例 8) 原文: "义哥是一手好拳棒,这两下,一 定够他受用了。"(《药》p88)

杨译: "Red-eye is a good boxer. Those slaps must have hurt!"

莱译: "When it comes to using a club or a fist, Elder Brother Ah-yi is a trained expert.I'll bet the Xia lad really knew he'd been hit."

此例中"好拳棒"是通指,隐射"义哥"功夫 厉害,并非专指他很会使用棍棒和拳术,杨译为对 等转换形象,译出了隐喻义,而莱译因为理解有误, 译成"当使用棍棒拳头时,他是训练有素的专家", 虽然字面意思对等,但隐喻映射域范围有所偏差。

例 9) 原文:"他这贱骨头打不怕,还要说可怜可怜哩。"(《药》p88)

杨译: "The rotter was not afraid of being beaten. He even said how sorry he was."

莱译: "Getting' hit didn't faze that punk one little bit. His only come-back was to say, 'pitiful, pitiful.'"

"贱骨头"是中国人特有的骂人的隐喻,指不 自重或不知好歹的人。关于"骨"有很多与人的品性 相关的成语,如铮铮铁骨、奴颜媚骨、脱胎换骨、 仙风道骨、柔情侠骨等等。此例中"贱骨头"是驼背 对牺牲的革命者夏瑜的侮辱和不解,也是作者的一 种反讽和隐喻。杨译中的"rotter"无赖,莱译中的

"punk"年少无知,笔者认为都未能有效地传达作者的隐喻义,不如直接对等转换译为"contemptible character"。因为"骨头"除了可译为"bone",还可对应译为人物或品性"character",如此更能隐示民众的愚昧无知和革命的悲剧性结局。

例 10) 红眼睛原知道他家里只有一个老娘,可 是没有料到他竟会那么穷,榨不出一点油水,已经 气破肚皮了。(《药》P86)

杨译: Red-eye knew he had only an old mother at home, but had neverimagined he was so poor. He couldn't squeeze anything out of him; he was already good and angry;

莱译: Redeye knew right from the start there was no one in the kid's family except his old mother, but he never imagined hi could be that poor- couldn't squeeze a single copper out of him. Now that means Ah-yi is pissed off to begin with, right?

此例中"红眼睛"指的是刽子手阿义,作为身体的一部分代指整体,也可说是转喻<sup>[12]</sup>,直接转换为"Redeye"。这种身体隐喻或转喻在鲁迅作品中常用到,如"花白胡子"、"驼背五少爷"、"红鼻子老拱"等人物杨译和莱译中均翻译成:Greybeard、hunchback、Red-nosed Gong,译者都采用了对等转换,形意具备。而此中的第二处身体隐喻"气破肚皮",两位译者均采取了意译,进行了转换,从而导致原文意蕴的损失。

"隐喻是跨概念域的映射,但映射不是任意 的,它根植于人体、人的日常经验及知识。"这一 点正是Lakoff等人把概念隐喻理论置于认知语言学 的重要原因<sup>[13]</sup>。人与人之间在经验、社会文化地位 和民族文化属性方面的距离越是接近,他们在认知 框架体系方面的差异就越小,反之则越大。在认知 心理因素的影响下,不同的人对同一表述的接收与 理解程度是不同的,这是因为同一个表述在不同人 的记忆中激活了并不完全相同的框架<sup>[9]</sup>。这种框架 方面的差异在翻译这种跨语言交际中则表现为不 同的译者和读者对于同一文本有不同的解读,这是 译者选择合适的翻译策略时需关注之处。

## 三、框架相异时隐喻翻译的移植、增补

不同语言间框架的相似性使隐喻翻译具有了 可译性,也为翻译的概念映射提供了基础。但是异 和同是一对矛盾的统一体。通常不同语言间的"异" 更为突出,因而翻译在矛盾中常入困境。作为译者, 需找到两者的相似点,寻求"和谐的翻译"。因此, 翻译过程是译者将原文空间与译者空间进行创造 性整合的过程。而不同框架激活不同情景,如果目 标语读者与源语读者的经验及固有知识结构不一 致,即框架相异,则所激活的情景就会不一致或大 相径庭。英汉两种语言各自拥有丰富多彩的隐喻; 二者在语言、文化方面存在的诸多差异(如生态环 境、社会习俗、思维方式及宗教文化等差异)使它 们拥有的框架可能各不相同,给隐喻翻译造成了许 多障碍,从而导致了译本中常有源语信息隐含或丢 失的现象。作为译者,在文化框架相异时,如何更 好地传递原文信息,做到翻译的"信、达、雅", 更具有挑战性,也是值得我们深入研究的问题。下 面拟从颜色隐喻、笑的隐喻两个角度对隐喻翻译策 略进行分析。

(1)颜色隐喻。颜色隐喻的形成源于一定的民族文化认知体验,其颜色框架语义反映了民族文化的异同。各民族对于基本视觉域的色彩区分是对等的,但是对于颜色中隐喻的情感和文化背景是迥异的<sup>[14]</sup>,因而翻译时我们不能仅仅采取对等转换策略,还需考虑作者、译者和读者隐喻思维的异同,而采取合适的翻译策略。下文中笔者选取鲁迅小说《狂人日记》、《药》中的红色、青色为例进行浅析。

例 11) 原文: "还有书上都写着, 通红崭新!" (《狂人日记》p40)

杨译: "and you can see it written all over the books, in fresh red ink."

莱译: "And it's written in all the books, too, written in bright red blood!"

例 12)原文:一只手却撮着一个鲜红的馒头, 那红的还是一点一点的往下滴。(《药》P74)

杨译: while in the other he held a roll or steamed bread, from which crimson drops were dripping to the ground.

莱译: In the other hand he holds a bright red *mantou*, its color drip-drip-dripping to the ground.

例 11)中"通红崭新"应该指"吃人"的血淋 淋的事实,并非是红墨水写就,而是用鲜血写成, 因而杨译似乎有误导。在英语中"红色/red"是建 立在"血液"(blood)的颜色基础上的,有危险、恐 惧之意,如 Jane Eyre 里的 red house(恐怖之屋), red alert(紧急警报)等。而中文的"红色"有喜庆、富 贵、幸福之意。汉英语言中对"红色"隐喻的理解 经常容易错位,如广为人知的《红楼梦》Hawkes 译本就采用归化策略,将"红"转换为英语中的 "green"和"gold"而备受争议。此处两位译者都 一致选择"red",是符合原作中"暴力、血腥"之 意的。可以说是将英文的"red"概念域进行了移植, 正好吻合。且莱译同时采用了增补策略:补充了隐 喻的"blood"一词,更符合鲁迅原作的概念域。而 例 12)中杨译为"crimson",意为深红色,带有"血 腥"之意,也是可以的。但后文"一点一点的往下 滴",杨译不如莱译传神。而莱译的"那红的"译 为"its color"也未能凸显红色的血滴。笔者以为增 补译为:"the red blood"更为适宜。

例 13) 原文: "那青面獠牙的一伙人,便都哄 笑起来。"(《狂人日记》p24)

杨译: Then all those long-toothed people with livid faces began to hoot with laughter.

莱译: That's when that ghastly crew of people, with their green faces and protruding fangs, began to roar with laughter.

例 14) 原文:眼色也同赵贵翁一样,脸色也都 铁青。(《狂人日记》p22)

杨译: and the look in their eyes was just like that in Mr.Zhao's while their faces too were ghastly pale.

莱译: The expressions in their eyes were just like the Venerable Old Zhao's, and their faces were iron gray.

青色,汉语中对应的基本层次范畴应是"深蓝、 靛蓝"色。例 13)中杨译为"livid", 意思是接近 的, 而莱译试图在框架相异时寻求相应的喻体形象 进行翻译,翻释成"green",源于西方万圣节的"鬼" 都是涂成绿色的面孔。但"青色"在中国喻示着冷 酷无情,恐怖,而"绿色"在中西文化中都象征生 命、青春和希望。如英语中"in the green wood"指 青春妙龄时期,"keep memory green"指记忆犹新, 中国的"绿色的田野"象征着收获的希望,"绿叶 成荫"指女子已生儿育女[15]。另外,汉语的绿色还 可指生气的时候,如"气的脸都绿了",而英语中 绿色可象征幼稚和嫉妒,却没有原文中映射的"恐 怖,冷酷"之意。因而例13)的青色莱译不甚恰当。 例 14) 中莱译采用异化翻译策略, 直接对应译为 "iron gray",凸显了"iron"基本概念域的冷酷、 冰冷之感,与鲁迅小说中人物意象吻合,较杨译的 "ghastly pale"从认知框架视角来看是略胜一筹。

颜色隐喻内涵丰富,属于社会隐喻,大部分时 候只能通过语义转换部分再现其含义,无法完全移 植,此时就需要我们同时实施增补策略,以弥补文 化差异,尽量使读者靠近原作。策略的选择同时会 反映译者的文化取向。因此,译者有必要对两种文 化的底蕴都有所了解,才能缩小隐喻翻译的差距。

(2) "笑"的隐喻。鲁迅的《狂人日记》中的 笑声颇多,有"大笑"、"冷笑"、"哄笑"、"抿着嘴 笑"、"笑嘻嘻"、"呜呜咽咽的笑"等(表 1),但大多 让人毛骨悚然,心生恐惧。由于此类词语较多,无 法一一分析,文章中笔者只选取了几例进行比较, 以初略了解译作者的翻译策略。

例 11) 原文:其中最凶的一个人,张着嘴,对 我笑了一笑;我便从头直冷到脚跟。(《狂人日记》 p22)

杨译: The fiercest among them <u>grinned at</u> me; whereupon I shivered from head to foot.

莱译: The meanest looking one of all <u>spread his</u> <u>lips out wide and actually smiled at</u> me! A shiver ran from the top of my head clear down to the tips of my toes.

此例中的"笑"让"我""从头直冷到脚跟", 可见莱译中的"smile"(微笑、喜悦)是绝不合原作 之意,从情感隐喻上形成了"热"的错觉,刚好与 作者的"冷"意相对。杨译的"grin"有龇牙咧嘴 之意,刚好吻合此人的形象。此处的形象移植较对 等翻译更为贴切。

例 12) 原文:我看出他话中全是毒,笑中全是 刀。(《狂人日记》p26)

杨译: I realize all the poison in their speech, all the daggers in their laughter.

莱译: Those words were poison! That laughter, a knife!

中国早有"笑里藏刀"之说,喻指对人外表和 气,实则阴险毒辣。"他"指的是前文那伙青面獠 牙的人和佃户,因此该译为复数,莱译此处"a knife"有些不妥。而英语中也有"The bait hides the hook"一说,与此句隐喻义是接近的,笔者以为翻 译时不如移植此句,从认知框架角度看更易让国外 读者接受。

例 13)原文:书上写着这许多字,佃户说了这 许多话,却都笑吟吟的睁着怪眼睛看我。(《狂人日 记》p28)

杨译: All these words written in the book, all the

words spoken by our tenant, eye me quizzically with an enigmatic smile.

莱译: The words written in the history book, the things the tenant farmer said — all of it began to stare at me with hideous eyes, began to snarl and growl at me from behind bared teeth!

此例杨译"eye"没有莱译中"stare"传神,且 莱译中增补了"began to snarl and growl at me from behind bared teeth",以此帮助读者理解下文的"他 们想要吃我了"。但不知何故莱尔却把最重要的 "笑"字漏译了,笔者认为此处的笑是不能省译的。

例 14) 原文:我忍不住,便放声大笑起来,十 分快活。自己晓得这笑声里面,有的是义勇和正气。 (《狂人日记》p32)

杨译: I couldn't help it, I nearly split my sides, I was so amused. I knew that this laughter voiced courage and integrity.

莱译: I couldn't hold it in any longer and let out a good loud laugh. Now that really felt good. I knew in my heart of hearts that my laughter was packed with courage and righteousness.

相对于前文中让人压抑、恐惧的笑,"狂人" 的笑反而让人有解脱之感。相对于其他阴冷虚伪、 充溢着吃人心思的假笑,读者感觉这才是真正爽朗 的笑声,确是充满了义勇和正气。杨译的用词更形 象,如 "split my sides"、"amused",更吻合国外读 者的文化框架意识,因而更有利于表现鲁迅先生作 品中丰富的笑声。

尽管杨译和戴译在表现方式上有所区别,但相同的是杨宪益、戴乃迭对"笑"的翻译都加入了较多的情感词进行增补,更好地凸显了不同的笑的隐含义。两者相比较,莱尔的译本中"笑"声较为单调,且出现部分省译,对比原作可说形成了一定的信息缺失,使读者无法完整地理解原作者要提供的信息。笔者以为,中英文的"笑"并不对等,因而不能完全对等转换,翻译时需使用移植或增补策略。在中文"笑"是通过附加别的形容词或短语而获得其他的情感意义,而英文中对应的"笑"有很多种,本身带有一定的情感色彩,如:jeer(嘲笑)、

原文	杨译	莱译
笑了一笑	Grin at	Smile at
大笑,笑中全是刀、哄笑	Laughing, Laughter	A hearty smile, Laughter
笑吟吟的	Smile	省译
笑死	Die of laughter	Comical enough to crack anybody up
放声大笑	Split my sides	Let out a good loud laugh
呜呜咽咽的笑	Roaring with laughter	Sob with laughter
满面笑容	Wreathed in smile	All smiles
冷笑	Smiled cynically	A cold smile
抿着嘴笑	Concealing their laughter	smiling (省译"抿着嘴")
抿着嘴冷笑	Smiled their cynical, tight-lipped smiles	Smiling at me—Cold little smiles(省译"抿着嘴")

表 1 《狂人日记》"笑"的英译对比

risible(可笑的)、joke(笑话)、mock(嘲笑)、sneer(嗤 笑)、grin(咧嘴一笑)等,译者完全可根据具体情况 移植选用。如文中的"哄笑"不如移植英文中 "guffaw"(哄笑,一般指不高尚的)、"冷笑"译为 "sneer"等更为合意。

由此可见,造成译文不同的原因就在于译者翻 译时,不可避免地受到了固有思维及文化框架的影 响,因而对文本的理解了产生差异,甚或导致误译。 对于相同的语词,不同社会文化背景的人有不同的 理解,他们在大脑中会激活不同的语义框架,在翻 译过程中,这些语义框架的差别给隐喻翻译提出了 难题,利用移植和增补这一策略有助于读者建立类 似的框架语义概念,从而有助于理解原作意图。

通过概念域映射的移植把负载独特文化内涵 的隐喻移植到目的语,就是文化交流的具体形式。 因此,概念域映射的移植不仅是处理蕴涵独特文化 内涵的隐喻的翻译方法,在目的语中移植进原语文 化还可以丰富目的语的语言表达方式<sup>[16]</sup>,并起到促 进文化交流的作用。不同民族有着共同的生理基础 和相似的认知方式,从理论上来讲,运用概念域映 射的移植方法翻译负载独特文化内涵的隐喻也是 可行的<sup>[17]</sup>。

从认知语言学的角度看,保持小说主题隐喻意 象的连贯其本质是维持小说的隐喻连贯<sup>[18]</sup>。小说的 作者所创造的文本空间可以说是一个体现某种文 化价值的微型的文化空间。在这样的文化空间中, 小说的创作者通过某种主题意象建构了一个基本 的概念隐喻系统。用来传达作者文化观念和意识的 具体隐喻意象,应该与这个概念隐喻系统的结构保持一致。为了有效地实现作者的意图,译者必须和作者一样,尽力维持这一个隐喻系统结构,即保持具体隐喻的源域和目标域之间的映射关系的一致性<sup>[19]</sup>。



因此,译者需理解原文,了解原作的背景和作 者的意图,形成与原作契合的隐喻框架,然后从目 标语读者的认知框架预测读者可能产生的歧义,从 而根据语境,采用适当的翻译策略进行弥补。译者 在框架相同时,可采用对等转换策略<sup>[20]</sup>。而在框架 相异时,应在不破坏源语含义的情况下,根据目标 语表达习惯和结构的需要,大胆地移植或增补一些 目标语中常见的喻体形象,以增加译文的生动性, 同时也可以使处于不同框架下的源语读者与目标 语读者对同一个隐喻激活相似的概念,从而获得相 同的理解(图 1)。

# 四、结语

笔者以鲁迅作品《狂人日记》、《药》中的隐喻 为例,对框架语义理论下的文学作品隐喻翻译进行 了尝试性的探讨,正确认识了译者在翻译鲁迅作品 的过程中翻译策略选择的理论依据。鉴于鲁迅作品 的丰富性,今后需不断拓展相关研究,如如何利用 心理空间理论深层阐释翻译过程,用框架理论探析 鲁迅作品中的转喻,鲁迅作品中隐转喻的关系等, 值得从认知和文化的范畴继续探寻。

#### 参考文献:

- Fillmore C J, Atkins B T. Toward a Frame based Lexicon[C]// Lehrer A, Kittay E. Frames, Fields, and Contrasts. Hillsdale: Lawrence Erlbaum Associates, 1992: 75-102.
- [2] 弗里德里希·温格瑞尔,汉斯-尤格·施密特.认知语言学导论[M]. 彭利贞,等,译.上海:复旦大学出版社,2009:235,128.
- [3] Lee D. Cognitive Linguistics: An Introduction[M]. Oxford: Oxford University Press, 2001: 8.
- [4] Taylor J R. Linguistic Categorization[M]. Oxford: Clarendon Press, 1995: 87.
- [5] Van Dijk T A. Text and Context: Exploration in the Semantics and Pragmatics of Discourse[M]. London: Longman, 1980: 232-234.
- [6] 谭业升, 葛锦荣. 隐喻翻译的认知限定条件—— 兼论 翻译的认知空间[J]. 解放军外国语学院学报, 2005(4):
  60.
- [7] 冯立新. 认知隐喻与翻译[J]. 惠州学院学报: 社会科 学版, 2005(8): 53-56.
- [8] 韩晓玲,陈中华.框架理论及其在话语分析中的应用[J].外语与外语教学,2003(9):3.

- [9] 余晶荷. 框架语义学角度下的翻译[J]. 中国俄语教学, 2008(3): 55-56.
- [10] 尼采. 朝霞[M]. 上海: 华东师范大学出版社, 2007: 52-53.
- [11] 米歇尔·福柯. 疯癫与文明[M]. 北京: 三联书店, 1999: 15.
- [12] 黄燕妮. 简析转喻类型及认知机制[J]. 湖南农业大学 学报: 社会科学版, 2008(3): 128.
- [13] 李福印. 认知语言学概论[M].北京:北京大学出版社, 2008: 133.
- [14] 黄明谊,浅析异化法和归化法在颜色词翻译中的应用 [C]//余利军.英语翻译与理论实践论文集.北京:对 外经济贸易大学出版社,2009:61.
- [15] 郭建中.翻译中的文化因素:异化与归化.文化与翻译[M].北京:中国对外翻译出版公司,2000:279.
- [16] 肖坤学.论隐喻的认知性质与隐喻翻译的认知取向[J].外语学刊,2005(5):104.
- [17] 谭业升. 论小说翻译中的隐喻连贯——以火的隐喻翻译为例[J]. 外语教学, 2007(6): 81.
- [18] 岳好平,张玉上,廖雁春.论英语名物化隐喻的语篇 功能[J].湖南农业大学学报:社会科学版,2005(1):
   110.
- [19] Luxun. Dairy of a Mdaman and Other Stories[M].Lyell William A, trans.Honolulu:University of Hawaii Press, 1990.
- [20] 周 颖. 框架理论下的隐喻翻译[J]. 外国语言文学, 2008(2): 117-120.

责任编辑: 黄燕妮