

# 农村生态危机的主体救赎

## ——基于农民的视角

肖毅

(长沙学院 法学与公共管理系, 湖南 长沙 410003)

**摘要:** 化解农村日趋严重的生态危机, 必须明确而充分地赋予农民生态权利的主体资格, 从新人口价值观、生态消费观、可持续发展观、生态和谐观等方面切实加强农民生态道德教育, 着力提升农民的生态道德自觉; 切实依凭道德建设的基本规律, 加强农民生态道德建设的实践指导, 进而实现农民这一特殊道德实践主体的自我救赎。

**关键词:** 农村生态危机; 农民; 生态权利; 生态道德; 主体救赎

中图分类号: F323.22

文献标志码: A

文章编号: 1009-2013(2010)03-0025-06

## Salvation of principal part on ecological crisis in rural: From farmers perspective

XIAO Yi

(Department of Law and Public Administration, Changsha University, Changsha 410003, China)

**Abstract:** To solve the growing ecological crisis in rural, farmers should have ecological qualification to enjoy clear and sufficient ecological rights. On the one hand we should strengthen ecological morals education and enhance the ecological morals conscious for peasant, the content of ecological morals education mainly includes the new population values, ecological consumption, sustainable development and maintenance of a harmonious relationship between man and the nature and so on. On the other hand we also should reinforce moral construction of practice ecological guidance to realize the farmers self-salvation.

**Key words:** rural ecological crisis; farmers; ecological rights; ecological moral; salvation of principal part

### 一、问题的提出

农村生态环境保护事关广大农民的切身利益和整个国家的可持续发展, 具有重要的战略意义。农村生态危机的加剧有着多方面的原因。经济结构的二元化事实上直接导致了我国生态环境的二元化。欠发达的农村地区承担了发达地区经济增长的生态环境成本与生态安全风险。比如, 污染物向农村的排放与转移、高污染产业从大中城市向农村转移、城市化进程中耕地的大量廉价占用等。这有待政府从生态正义、生态公平的角度予以逐步解决。笔者认为, 农民作为农村社会经济发展的特殊主体的生态权利缺位是农村生态危机加剧的重要原因之一。要真正解决农村生态危机继续恶化的问

题, 就必须从生态权利的角度赋予农民特殊的主体地位。

如何走出农村生态危机的现实困境, 学界没有置身事外, 提出了不少不失真知灼见的对策。如侯锐、郑其腾、何学松、马啸天、吴兵等提出: 应该加强思想教育, 使群众逐渐增强生态环保意识; 牢固树立农业可持续发展观念; 发展生态农业; 健全各项政策法规, 尤其是环保法规和监督体系; 加强村庄生活污染治理力度<sup>[1-5]</sup>。也有学者提到, 应增强各级领导干部、乡镇企业等农村主体的生态环境保护意识<sup>[6]</sup>。宋言奇探讨了社会资本与农村生态环境保护之间的关系, 指出可通过合理划分国家与社区的管理空间, 促进行政边界与生态边界的耦合; 加强合作组织的建设以及加大农村人力资源投入等方式, 更好地培育与利用社会资本, 促进农村生态环境保护。他还认为, 我国农村生态环境保护社区“自组织”的载体不仅仅是居委会, 还包括各种农

收稿日期: 2010-03-29

作者简介: 肖毅(1968—), 女, 湖南湘乡人, 副教授。主要研究方向: 农村社会、伦理学。

民合作组织,应真正发挥合作组织在农村生态环境保护中的载体作用<sup>[7, 8]</sup>。此外,部分学者就农村生态保护的某个方面作了实证研究,如章也微在分析农村垃圾问题产生于“市场失灵”与“政府失灵”的基础上,提出了市场与政府双管齐下的治理办法。罗如新提出了针对不同类型的农村采取不同的管理模式,并强调纯农业化地区要因地制宜制定垃圾“就地消纳”的技术方案,以及配套的投资和管理方案。雷弢则强调在建立和完善现有的农村环境保护法律法规,以适应新时期农村固体废物污染防治的同时,也要严格执行环境保护政策和法规,加大农村环境保护执法监督力度,从法律制度上保护农村环境不受污染。谷中原则选取湖南省武陵山区的一个偏远山乡进行了个案研究,认为必须采取利用先进物质技术、建立垃圾管理体制、垃圾分类回收制度、垃圾堆放收费制度等措施才能有望治理好农村垃圾问题<sup>[9-12]</sup>。

从学理角度来看,以上研究无外两条路径。其一,针对农村生态危机中人地矛盾的现实加剧,以“自然权利”、“自然价值”为先验判断,试图重建一种超越“人类中心主义”,进而摆脱农村生态危机困境的人类普世价值;其二,针对农村生态危机中“资源”滥用的现实困惑,以“人地和谐”、“可持续发展”为价值尺度,试图重建一套浸润现代文明精神的“三农”行为规范体系。应当说,这些方案引发了人们对农村生态危机严重性的关注,为解决农村生态恶化问题提供了很好的借鉴,其意义不可低估。同时,以上研究大多囿于政府的角度,忽视了农民的主体性作用的发挥。而农民才是化解农村生态危机的“建设主体”。胡锦涛同志曾指出,广大农民群众是推动农村生产力发展最活跃、最积极的因素。农民的生态道德素质、素养如何,不仅关系到农村经济的发展和社会的稳定,而且关系到整个国民经济的发展和社会的进步。因此,解决农村生态危机,在落实好农民生态权利,即完善责任主体资格的前提下,当务之急是要通过对农民生态道德责任的赋予、生态文明意识的强化以及生态和谐建设的实践指导,实现农民这一特殊道德主体的主体性超越或曰自我救赎。

## 二、农民生态权利的重建:农村生态危机化解的主体资格铸造

所谓生态权利是指生物在所处生态系统中生存与发展的权利。农民的生态权利是农民在农村生态系统中对生态安全、生态利益、生态选择、生态保护、生态发展等所拥有的各项权利或资格。生态权利作为农民与生俱来的权利或资格,是农民其它一切权利的基础,是农民生存发展的保障。当前我国农民的生态权利在其它强势权利的裹挟下,已沦落到了令人吃惊的地步,突出表现在两个方面:其一,农民自身生态空间受到了进一步的挤迫。由于农村社会保障制度缺失,温饱生计依然是欠发达地区农民不可稍有懈怠的心理红线。在人多地少的矛盾交织中,农村生态环境和自然资源(尤其是土地资源)面临着更加突出的压力。其二,农民自身生态权利表达能力日渐式微。由于长期的城乡二元经济结构的不合理的制度设计,农民和城镇居民有着较大的权利待遇上差异。他们生存处境相对艰难、教育程度相对较低、竞争能力相对薄弱,缺乏为自身生态环境改善与优化的话语表达能力。因此,如何重建农民生态权利就自然地成为了今天我们化解生态危机不能回避的重要议题。否则,农村生态危机的真正解决就依然只是纸上谈兵。

落实农民在农村生态危机化解过程中的权利主体地位,不能简单地期待农民自身主体意识的觉醒与增强,因为主体的主体意识的觉醒与增强,与其说是主体自身的精神解过程,不如说是一个外部制度合理创设的过程。第一,逐步消除不合理、不公平的制度设计,营造农民利益收获与权益表达的社会环境。首先应修改甚至取消不合理的户籍制度,从身份上实现农民与城镇居民的关系平等,进而城市发展进程中对农村生态危机的转嫁时增强农民的利益博弈能力。其次应改革土地制度,实现城市进步对农村发展的利益反哺。国家应制定合理的土地政策,保护农村耕地资源,对城市化进程中失去土地的农民应给予有效的生活保障。同时,要在明晰土地产权关系的前提下,加大农村社会经济发展的财政投入,注重农村基础设施建设,提高农村地区农民的经济及其它物质文化等方面的发

展水平。第二,建立农民生态权利表达的刚性体制。法律上的确认,是农民生态权利保护得以实现的最强有力的工具。首先,要在《宪法》中明确公民的生态权也是公民基本人权,使生态权利成为生态基本法的立法依据。同时在其它具体的单行法律或专门法律中,进一步就农民生态权利的主体资格确认、权利内容确认、权利行使程序确认及权利救济等方面实施细分与规约。只有实现了农民对生态环境建设参与的法律化、制度化,才可能真正切实保证农民生态权利利益表达的稳定性与持续性。第三,建立、健全农民生态权利利益表达的经济补偿与救济制度,充分调动农民生态保护的自觉性与积极性。环境问题在某种意义上就是经济利益问题。从农业发展的一般模式到可持续发展模式,其实就是一个相关利益主体的利益再分配的过程。在这个过程中,新制度的建立和实施会打破原有的利益平衡格局,进而产生社会冲突。因此,为保持社会稳定,实现生态环境的良性友好,实施对农业、农村、农民的经济利益补偿与救济不失为一个行之有效的办法。

农民是农村生态危机受害者,也是生态危机化解的推动者、践行者。要使农民真正担当起拯救农村生态危机的使命,就必须从身份平等、法律保障、经济补偿与救济等方面完成这一特殊生产生活主体的角色铸造。

### 三、农民生态道德的内涵:农村生态危机化解的主导性诉求

#### 1. 新人口价值观

新人口价值观是以对人口、社会、生态环境协调发展的科学认识为基础而建立起来的,以确保现实与未来人类的生存条件日益改善,把人口增长控制在适度规模之内为核心原则的一种主体认识与行为选择。在我国农村,长期以来大部分农民被束缚在土地上,“日出而作,日落而息”,封闭自守,一代又一代传承着相同的生活方式、思维方式、价值观念和道德意识等,缺乏创新意识和动力,即使在改革开放的年代,新的生活、生产方式走进农家,形成一些新的道德风尚,但与社会改革和发展的速度相比,仍然显示出价值观念的守旧性、残缺性。

在农村,长期流行的生育观念是养儿防老、早生贵子、多子多福。人口的快速增长及整体人口素质的偏低,始终是我国农村生态环境改善和农村经济发展的一大制约因素。人们经常自豪的声称,我国以占世界不到1/10(7%)的土地养育了占世界1/5(22%)以上的人口,这当然是个奇迹。但这个奇迹的后面隐藏着巨大的生态危机。它像一副沉重的十字架,始终压在中国政府和人民的脊梁上,成为跨世纪的沉重负担,我国的许多生态问题、环境问题、无不与人口重负这个问题直接相关。因为,人是物质财富的创造者,又是自然资源的消费者。人口的数量要与资源的承载能力、环境的修复能力相适应。人口数量的快速增长不仅阻碍实现人类代际间的利益公正,而且还会造成土地过度使用、森林锐减、水资源短缺等一系列问题,从而影响社会公正、和谐与稳定,加剧生态危机。因此,加强对农民的生态道德教育,应帮助农民重新审视生育愿望与社会对人口需要的关系,自觉将生育行为与是否有利于人与自然的和谐,是否有利于人类自身的存在与发展联系起来;自觉修正传统生产方式和文化定势所积淀形成的落后生育观念、家庭观念,从而调整生育行为。在控制社会人口总量的同时,提高人口的素质,讲求优生、优育,让家庭更幸福、社会更稳定、发展更持久。

#### 2. 生态消费观

从某种意义上说,生态环境问题也是消费问题。生态消费是一种有利于人类生存的消费方式,它以自然、和谐、环保、健康为宗旨,以追求人的物质生活需求与人的精神生活需求的高度统一为价值取向。这种消费强调消费主体的精神追求与境界高远,引导人们从事休闲、高雅、健康的精神消费活动。这种消费主体虽知追求幸福生活和物质享受是人与生俱来的本能,但更清楚物质享受也要有“度”。地球能够提供人类的资源总量是有限的,任何挥霍、浪费资源和财富的现象都将危及后代的生存和发展。追求不合理的消费所带来的灾难已成为不争的事实。因此,人类追求物质生活的极大享受,要与地球的承载能力相协调。在消费活动中,应帮助农民树立生态消费的主体自觉,培养简单而富有生产成果的消费方式,坚持文明消费、合理消

费、适度消费；节制人类物欲过度膨胀，选择文明的消费方式，倡导绿色消费，自觉地把自身置于整个生物圈的相互依存的网络中，在自身的生产、消费活动中积极而主动地促进生态系统的良性循环，使生态系统的结构和功能保持良好状态，尽可能减少自己的消费活动对生态环境的影响与破坏。

### 3. 可持续发展观

可持续发展，系指满足当前需要而又不削弱子孙后代满足其需要之能力的发展。这就告诉我们，在利用自然资源进行生产活动时，既要考虑自身的、局部的、当前的利益，又要考虑他人的、整体的、未来的利益。不仅要考虑有利于满足自身的需要，而且要考虑有利于生态系统的稳定和其他物种的繁衍。人类所生活的地球是一个相对封闭的系统，其资源和生产能力都是有限的，它不可能无限制地持续增长下去。在我国社会主义市场经济发展的过程中，某些农民由于缺乏生态道德素养，错误地认为资源无穷无尽，可以随心所欲地索取和掠夺，急功近利，竭泽而渔，只顾眼前的利益，片面强调开发并获取经济效益，不惜以砸掉子孙后代的饭碗为代价，使大量的资源被浪费、被破坏，导致许多地区生态环境恶化，水土流失严重，自然灾害频发，严重地影响了社会经济的可持续发展。对农民进行生态道德教育，就是要让农民形成对子孙后代负责的责任感，引导农民珍惜自然资源，节制资源的无度使用和开发，尤其是珍惜和节制非再生资源的无度使用和开发，完善资源的使用方式和开发方式，走生态农业发展之路。一切靠“杀鸡取卵”、“竭泽而渔”，靠浪费资源、污染环境、危害人民健康以求得经济一时发展的错误做法都应得到有效的遏制。

### 4. 生态和谐观

人与自然和谐发展是生态道德教育的主要内容。人与自然的关系是相互依存、相互制约的辩证关系。人是在自然中生成的，也是在自然中成长的。人与自然是平等的、共生共容的。对农民加强生态道德教育，就要让农民深刻地意识到人与自然是具有高度相关性的统一体，人类的生存离不开自然界的庇护，人类的发展离不开自然界物质与能量的交换，自然生态的恶化将从根本上危及人类的生存。

人既有开发利用自然的权利，但同时更有尊重自然、保护自然的责任和义务。在地球的生物圈内，自然和其他任何物种同人一样都有生存权利，生物圈中的所有物种都是平等的，人类有责任和义务承认它们固有的价值及存在的权利。当然人不能任意地掠夺自然，也不能让自己在自然面前无所作为，束手待毙。培养生态和谐观，就要使农民认识到人与自然和谐相处的重要性，把生态和谐理念内化为自身的品质和素养，真正从内心中体验到自然环境是人类赖以生存和发展的基础，过度的破坏生态环境，将会造成自身生存环境恶化，将会对人们从事农业生产和人类的长期生存与发展造成极大的危害。具体而言，在社会主义新农村建设中，生态和谐观的教育，不妨从贴近农民生活实际入手，一是立足乡村特点，利用传统文化资源、自然风景资源和人文生态资源，强调农村建设要突出乡村特色、地方特色和民族特色；二是以村容整治为主要形式改善人居环境，完善农村卫生状况，全面治理农村脏乱差的现象；三是全面推广村庄绿化，对破坏的山体进行绿化美化，实现“村在林中、房在树中、人居绿中”的绿色生态家园，让农村处处绿树成荫，鸟语花香，营造“茂林修竹映村廊，飞禽走兽相对鸣”的和谐生态系统。

## 四、农民生态道德的培育：农村生态危机化解的主体精神实践

道德在本质上是一种实践精神。培育农村生态危机化解的新型道德主体，实现农村生态危机化解的主体救赎，必须依循道德建设的基本规律，在生态建设的道德实践中提升农民的生态道德境界。

### 1. 提高生态道德意识

提高生态道德意识就是要正确认识人与自然之间的关系，掌握自然生态发展规律。生态道德意识主要包括生态忧患意识和生态责任意识两个层面。首先，要对农民讲明生态问题的严重性，使其对生态问题的忧患意识油然而生；其次，要使农民真正认识到生态问题主要是人造成的。进行生态道德教育，实际上也是普及生态科学知识的过程。现实生活表明，那些破坏环境的行为，绝大多数是出于对生态和环境的无知。农民对生态科学知识的无

知就会造成生态意识的缺失；缺乏生态科学知识背景，农民就很难对生态危机的严重程度产生足够的认识。没有忧患，就没有震撼，生态道德教育就难见实效。因此，要逐步在农村普及生态科学知识，要通过运用各种宣传媒体如电视、广播、报纸、互联网等普及生态、环境知识；公开农村环境情况的数据，以引起农民的关注；通过各种纪念活动，如植树节、节水日、地球日、世界环境日、世界粮食日等，进行舆论宣传，形成讲究生态道德的社会风尚，深化和升华农民生态道德意识。

## 2. 培养生态道德情感

生态道德情感是人们依据一定的生态道德观念，在处理生态道德关系、评价生态道德行为时，所产生的一种好恶、爱憎感情。在人类生态活动中，只有对善与恶、美与丑具有鲜明而强烈的爱憎感情，才能产生合乎道德的行为。在对待自然环境中，人们的生态道德情感不同，其善恶的评价也大相径庭。这种生态道德情感，是人们在处理人与自然关系时其行为选择是否符合自己的道德需要而产生的内心体验，是对建立在人与自然关系上的道德原则、道德规范在情绪上的认同、共鸣，也是对维系人与自然和谐关系的道德理想、道德建构的向往之情。生态道德情感是一种巨大的力量，它能推动生态道德认知转化为生态道德行为，发展为生态道德信念。如果缺乏相应的情感，即使有了生态道德认知也将停留在口头上。例如有的农民懂得“野生动物是人类的朋友”的道理，却肆意滥猎、猛捕狂吃，一个重要的原因就在于他们对野生动物毫无情感。当农民在生态道德问题产生了情感，有了强烈的爱憎好恶态度时，就会在他们身上形成一种巨大的力量，推动他们对事物采取追求或舍弃，赞成或反对的行动，也就是生态道德情感对生态道德行为起着重要的调节作用。培养农民的生态道德情感，就是着重培育农民对自然的一种尊重、热爱和敬畏之情。有了热爱自然、尊重自然、敬畏自然之情，农民才能在日常的行为实践中真正做到关爱自然、保护自然；有了尊重、热爱、敬畏自然这样的生态道德情感，才能意识到自己所肩负的道德责任，避免随意地、麻木不仁地、极其功利地伤害人们赖以生存的土地及其他与人类利益休戚相关的自然生态。

## 3. 制定生态道德规范

生态道德规范是一定时期人们在同自然的相互“交往”中形成，并以某种风俗、习惯和传统等形式固定下来的“应当”与“不应当”的规范。生态道德与生态立法相辅相成，共同构成两大主导人类生态行为的规范体系。法律规范体系是一种外在的关系，属于“他律”。健全的生态法律体系和良好的法治氛围，对于保护和建设良好生态环境具有道德不可替代的“硬约束”作用。而道德规范体系则是一种“软约束”，表现为道德主体一种特殊的自我控制力和自我约束力，属于“自律”范畴。他律的规范只有上升为自律的主体诉求，才有行为选择的自觉。因此，有必要从以下两个方面制定出道德建设的价值标杆<sup>[13-17]</sup>：第一，在人与自然的的关系上，应树立人与自然和谐相处、共同进化观。任何生物个体、物种、生态系统、生物圈乃至所有自然的存在物，具有不依赖人的利益而存在的内在价值，有按照生态学规律继续生存或存在下去的权利。人类是大自然的代理人和管理者，应自觉地维护大自然的权利。第二，在人与自然关系的道德评价上，应持守“和谐”的道德尺度。评价生态善与生态恶的根本标准是看其是否能够促进人与自然和谐共处。要教育农民遵循生态道德的要求，善待自然、善待万物，学会与大自然和平共处，力所能及地参与、参加维护自然环境的活动，采取得力措施，切实改变掠夺自然的不合理的生产方式和生活消费方式，做到文明生产，清洁生产。

## 4. 指导生态道德行为

生态道德教育除了要有生态道德意识上的提高、生态道德情感上的培养外，还需要行为上的指导。落实到行动上的生态环境保护的自觉与躬行才是衡量人们生态道德水平最直接的标志。保护环境，不是哪一个人、哪一团体的事情，它有赖于广大人民群众的共同参与，只有动员广大农民参与环境保护，批判并抵制各种有害环境的行为，环境良性友好的实现才不会成为一句空话<sup>[18-21]</sup>。当前，农村生态道德行为的指导，不能流于空对空的说教与宣传，而应将农民生态道德水平的提升与农村经济的发展及农民生活质量的提高结合起来。一是要大力发展并推广生态农业，积极发展农作物秸秆还

田, 杂草、人畜粪便制沼气的废物综合利用型、养鸡、养鱼等养殖型以及农林型、大棚种养型等生态农业建设; 二是要让农民能够主动按照建设环境友好型社会的要求, 发展循环经济, 主动参与农村生态建设, 退耕还林、退牧还草、加强荒漠化治理、防止水土流失, 积极发展节地、节水、节肥、节药、节种的“节约型”农业, 生产和使用节电、节油农业机械和农产品加工设备, 推进农村生态文明建设的发展; 三是要教育指导农民猪牛定点圈养, 改变农村人畜同住的情况, 优化农户的家庭环境, 全面治理“脏乱差”的卫生状况。

#### 参考文献:

- [1] 侯 锐. 中国农村生态环境恶化的内因及对策[J]. 调研世界, 1999(11): 70.
- [2] 郑其腾. 农村生态环境趋于恶化的成因及对策[J]. 党政干部论坛, 1999(4): 73.
- [3] 何学松. 我国农村生态环境恶化原因分析及改善对策[J]. 安徽农业科学, 2007(12): 3632-3633.
- [4] 马啸天. 农村生态环境恶化原因及对策[J]. 现代农业科技, 2008(1): 223.
- [5] 吴 兵. 吉林省农村生态环境污染现状分析及治理措施[J]. 环境科学与管理, 2009(12): 37.
- [6] 张铁亮. 农村生态环境现状与保护对策探讨[J]. 安徽农业科学, 2009(28):
- [7] 宋言奇. 社会资本与农村生态环境保护[J]. 人文杂志, 2010(1): 81.
- [8] 宋言奇. 我国农村生态环境保护社区“自组织”载体刍议[J]. 中国人口·资源与环境, 2010(1): 49.
- [9] 章也微. 从农村垃圾问题谈政府在农村基本事务中的职责[J]. 农村经济, 2004(3): 90-91.
- [10] 罗如新. 农村垃圾管理现状与对策[J]. 中国环境管理, 2006(12): 23-26.
- [11] 雷 毅. 农村垃圾污染及其治理措施[J]. 学术交流, 2007(8): 96-97.
- [12] 谷中原. 农村垃圾治理研究[J]. 湖南农业大学学报: 社会科学版, 2009, 10(1): 34-39.
- [13] 周佩德, 张恒美. 建设环境优美乡镇 加强农村环境教育[J]. 环境教育, 2006(5): 75.
- [14] 余玉花. 环境道德及其教育问题[J]. 伦理学(人大复印资料), 2007(1): 56.
- [15] 周笑兵. 环境教育的核心理念及目标[J]. 北京师范大学学报, 2002(3): 39.
- [16] 王彩芳. 制度缺陷与农民生态权利的缺失[J]. 江西社会科学, 2008(11): 90.
- [17] 华启和. 新农村背景下加强农民生态道德教育的思考[J]. 成人教育, 2008(1): 86.
- [18] Graedel T E, Allenby B R. 产业经济学[M]. 施涵, 译. 北京: 清华大学出版社, 2003.
- [19] 张正春, 王勋陵, 安黎哲. 中国生态学[M]. 兰州: 兰州大学出版社, 2003.
- [20] 张永斌, 徐再高. 论对农民进行生态道德教育的必要性[J]. 农业现代化研究, 2007(2): 86.
- [21] 张永斌. 农民生态道德教育问题研究[D]. 贵州大学, 2008.

责任编辑: 陈向科