

习近平青年思想政治教育方法论及其启示

龚志军, 牛玉萍*

(沈阳农业大学 马克思主义学院, 辽宁 沈阳 110866)

摘要: 习近平青年思想政治教育方法论主要包括坚持理论学习与实践锻炼相结合、坚持自我修养与榜样引领相结合、坚持传统方式与现代载体相结合、坚持严肃教育与生动说理相结合四个维度。习近平青年思想政治教育方法论对于引导青年成长成才具有多方面的启示: 应引导青年在理论学习中不断提高思想觉悟和增强知识储备, 并在科学理论指导下进行实践锻炼, 真正做到知行合一; 既要引导青年通过学习优秀传统文化修身养性, 又要发挥先进人物的榜样示范作用, 引导青年形成正确的人生观和价值观; 既要发挥传统的理论灌输以及学校教育的优势和基础性作用, 又要与时俱进提高利用新媒体开展青年思想政治教育的能力和水平; 既要遵循思想政治教育的严肃性和党性原则, 又要通过形象生动的语言提高工作实效性。

关键词: 习近平; 青年思想政治教育; 方法论; 启示

中图分类号: D64

文献标志码: A

文章编号: 1009-2013(2018)06-0007-06

Xi Jinping's methodology of youth ideological and political education and its enlightenment

GONG Zhijun, NIU Yuping*

(Institute of Marxism, Shenyang Agricultural University, Shenyang 110866, China)

Abstract: Xi Jinping's methodology of youth ideological and political education activities mainly include four aspects: insisting on the combination of theoretical study and practical exercise, insisting on the combination of self-cultivation and model guidance, insisting on the combination of traditional ways and modern carriers, and insisting on the combination of serious education and lively theory. Xi Jinping's youth ideological and political education methodology provides a lot of enlightenment for specific practical activities: the young people should be guided to continuously improve their ideological consciousness and enhance their knowledge reserves in theoretical study, and carry out practical exercises under the guidance of scientific theories to deepen their understanding of the national conditions and social conditions and truly achieve the unity of knowledge and practice; while promoting youth to learn excellent traditional culture and self-cultivation, they should also play an exemplary role of advanced figures to guide youth to form correct outlook on life and values. We should not only give full play to the traditional methods of theoretical inculcation and the form of school education, but also keep pace with the times, disseminate socialist core values through modern network carriers, and improve the ability and level of youth ideological and political education; we should firmly follow the party spirit principle of ideological and political education, and improve the effectiveness of youth ideological and political education through vivid language.

Keywords: Xi Jinping; youth ideological and political education; methodology; enlightenment

教育方法决定着青年思想政治教育工作的实

际效果。正如黑格尔所说:“方法是任何事物所不能抗拒的一种绝对的、最高的、唯一的、无限的力量”。^[1]党的十八大以来,习近平总书记高度重视青年思想政治教育,他的系列重要讲话及其亲身实践蕴含着诸多青年思想政治教育方法论述,初步形成了新时代中国青年思想政治教育工作的科学

收稿日期: 2018-09-20

基金项目: 辽宁省社科规划基金项目(L17BSZ043); 辽宁省教育厅服务地方项目(WSNFW201705)

作者简介: 龚志军(1990—),男,满族,河北秦皇岛人,硕士研究生,主要研究方向为思想政治教育。*为通讯作者。

方法论体系,系统回答了“新时代如何培养当代青年成长成才”这一重大理论和现实问题。深入探究和准确阐释习近平青年思想政治教育方法论,对更好地开展新时代青年思想政治教育工作具有重要意义。

学界对习近平青年思想政治教育思想开展了大量研究。毕研田研究认为,习近平的青年观在全面深化改革的时代大背景下形成,是符合中国青年实际的科学的马克思主义青年观^[2]。陈桂花等重点研究了习近平青年思想政治教育思想所倡导的基本原则,认为习近平始终坚持青年思想政治教育活动应与社会主义社会发展要求相一致,始终坚持正确的政治方向不动摇^[3]。刘帅等着重论述了习近平青年思想政治教育思想的代价值,指出习近平在着眼于青年历史责任、现实担当和未来使命的基础上,反复强调了青年及青年工作的重要性,形成了习近平青年思想的逻辑体系,这一体系具有鲜明的战略驱动、理想信念、人才培养和创新创造价值指向^[4]。

纵观已有文献,目前学界对习近平青年思想政治教育思想的研究主要集中在习近平青年思想政治教育思想形成与发展、教育内容、基本原则以及当代价值等领域,而对习近平关于青年思想政治教育的方法论鲜有研究。鉴此,笔者拟基于习近平系列重要论述及其亲身实践经验,对其中蕴含的青年思想政治教育方法论进行系统梳理,并简要分析其重要实践指导价值和工作创新意涵,以为新时代青年思想政治教育工作提供有益参考。

一、坚持理论学习与实践锻炼相结合

党的十八大以来,习近平总书记高度重视青年群体在国家建设和发展中的重要作用,多次谈到他对青年教育尤其是思想政治教育的深刻见解。2016年4月,习近平总书记在参加知识分子、劳动模范、青年代表座谈会时指出:“广大青年要如饥似渴、孜孜不倦学习,既多读有字之书,也多读无字之书,注重学习人生经验和社会知识。”^[5]这不仅是对当代青年提出的殷切期望,更是对青年思想政治教育工作提出的新要求,强调青年思想政治教育活动应该做到理论灌输与实践教育相结合,培养理论素养

高、实践能力强的新时代有为青年。他立足于马克思主义认识论和实践论的基本观点,以一个马克思主义政治家的辩证思维考量着理论学习和实践锻炼对当代青年成长成才的重要价值,明确指出理论学习是基础,要“以科学的理论武装青年”;实践锻炼是关键,要教育青年“勇于开拓实践”。他还强调思想政治教育工作者在教育青年学好课本理论知识的同时必须更加注重引导青年勇于接受实践锻炼,将学校教育的“第一课堂”与社会实践的“第二课堂”结合起来,共同发挥作用,使青年在理论学习中不断提高思想觉悟、增强知识储备、提升理论水平,在实践锻炼中不断加深对国情社情的认识,形成良好的行为习惯和道德品质,从而真正做到知行合一。

关于理论学习和实践锻炼相结合,习近平总书记早在《之江新语》书中便进行了精辟论述,他指出“理论学习贵在独立思考,学用结合,学有所悟,用有所得”,要在学习和实践中“众里寻他千百度”,最终“蓦然回首”,在“灯火阑珊处”领悟真谛^[6],论述了理论学习与实践锻炼相互依存、相互促进的辩证统一关系。理论学习和实践锻炼联系紧密、互为补充,既可以提升青年人的理论素养,使之能够在科学理论指导下进行改造世界的实践活动,又可以在实践过程中使青年锤炼意志、砥砺青春,实现青年培养的价值目标,体现了教育方法与精神旨趣、合规律性与合目的性的高度统一。理论学习和实践锻炼相结合的教育方法是习近平倡导的有关青年思想政治教育的根本方法,也是习近平总书记七年知青岁月为当代青年诠释的一个极为重要的人生哲理,是党的理论联系实际原则在青年思想政治工作的重要体现。

这一方法论为新时代青年思想政治教育提供了重要启示和指导。一方面,引导青年加强理论学习。思想是行动的先导,理论是实践的指南。在新的时代背景下,理论学习依然是开展思想政治教育活动的最基本、最常用而又行之有效的教育方法,应该得到一以贯之的坚持。加强当代青年的理论学习必须首先加强青年对马克思主义理论的学习,因为它所蕴含的立场、观点和方法为青年认识和改造世界提供了强大思想武器,对青年成长成才具有普

遍而长远的指导意义。同时还要引导青年加强对习近平新时代中国特色社会主义思想的学习,因为在当代中国坚持习近平新时代中国特色社会主义思想就是真正坚持马克思主义。这就要求青年思想政治教育工作要以马克思主义“灌输”理论为指导,以健全严格的学习制度和探索切实有效的学习方法为发力方向,以高校思想政治理论课为主阵地,引导当代青年用积极自觉的学习态度和科学高效的学习方法深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的精神蕴涵,做到真学真懂、活学活用。

另一方面,号召青年积极参加实践锻炼。当代青年成长成才重在学习,贵在实践。广大青年要学以致用,深入基层、深入群众,与人民一道积极投身于中国特色社会主义伟大实践,在实现中国梦的实践中接受教育、检验认识、砥砺思想、增长才干,进而实现自己的人生价值。因此,各级党委和政府要根据新时代的时代特征制定符合青年发展的青年政策,继续加大“三支一扶”、“大学生服务基层”等政策实施力度,为引导青年参与实践锻炼创造良好的社会环境,为他们放飞青春梦想、实现人生出彩搭建舞台。同时,高校作为青年理论教育和实践锻炼的重要场所,对青年思想政治教育效果发挥着至关重要的作用。这就需要高校教育协调好理论教育和实践锻炼的相互关系,切实转变以往“填鸭式”的教育理念,用好青年学生教育的“第二课堂”,在做好青年理论灌输工作的基础上注重引导他们多参与实践锻炼,通过学生支教、知识下乡以及志愿服务等形式的社会实践活动,让他们在服务人民、服务社会的伟大实践中发展进步。

二、坚持自我修养与榜样示范相结合

2017年“五四”青年节前夕,习近平总书记在中国人民政法大学考察时勉励青年学生,“广大青年人人都是一块玉,要时常用真善美来雕琢自己,不断培养高洁的操行和纯朴的情感,努力使自己成为一个高尚的人。”^[7]他号召当代青年要努力升华主观认识,坚定理想信念,不断调整自己的思想和行为,自觉能动地改造主观世界,使之与客观世界发展要求相契合,逐步实现自我完善。他提出的“严以修身”理念不仅仅是对党员同志的严格要求,还是对

新时代青年的谆谆教诲,也彰显了习近平总书记对新时代中国青年通过崇德修身养成良好思想品德的殷切期望。与此同时,习近平总书记还十分重视榜样示范在当代青年坚定理想信念、培育和践行社会主义核心价值观中所发挥的重要作用。他指出“伟大的时代需要伟大的精神,崇高的事业需要榜样引领。”^[8]榜样的力量是无穷的,它既是一面发现错误、弥补不足的镜子,又是一面引领发展、实现进步的旗帜,在引导青年成长成才的过程中具有强烈的导向作用,也就是说在青年思想政治教育过程中,“抓什么样的典型,就能体现什么样的导向,就会收到什么样的效果。”^[6]因此,当代青年“心有榜样,就是要学习英雄人物、先进人物、美好事物,在学习中养成好的思想品德追求”^[9]。

习近平总书记在深刻把握当代青年成长规律和思想政治教育规律的基础上,根据教育者和受教育者在教育活动中发挥的不同作用,提出的坚持自我修养与榜样示范相结合的教育方法是新时代青年思想政治教育工作的又一重要方法。这一方法论思想揭示了青年的成长是一个内外因共同作用的复杂系统过程,既要依赖于青年自身学习、崇德修身的内部力量,做到“吾日三省吾身”,“明大德、守公德、严私德”,形成高尚道德情操,又要借助于社会教育和榜样示范等外部手段,为青年人立标杆,促其“见贤思齐”,形成良好的思想品德。

这种将“吾日三省吾身”与“见贤思齐”融会贯通的理念为开展新时代青年思想政治教育工作提供了方法论遵循。新时代青年思想政治教育工作中做到坚持自我修养与榜样示范相结合,一方面要增强当代青年的自我修养能力。中华优秀传统文化博大精深,蕴含着许多崇德修身的思想,为当代青年培养自我修养能力提供了宝贵理论资源。引导当代青年成长成才必须教育他们认真学习中华优秀传统文化,从传统文化的学习中砥砺思想、修身养性,汲取自身发展所需要的宝贵养分,找寻自我教育、自我反思、自我改造的现实路径,通过自我修养这一有效途径摆正“四观”。所谓“四观”即树立正确的善恶观,继承和发扬传统美德,分清是非黑白,明辨善恶美丑,努力培养崇德向善的心境;树立正确的义利观,妥善处理好国家利益与私人利

益、自身利益与他人利益、物质利益与精神利益的相互关系,树立正确的价值取向和崇高的奋斗目标;树立正确的知行观,准确把握住历史发展规律,顺应时代发展潮流,认真领会习近平新时代中国特色社会主义思想,力争达到知行合一、知行相长的理想状态;树立正确的得失观,用平常心看待人生中一时的成败得失,努力克服浮躁之气,摒弃急功近利错误思想,培养处优而不养尊、受挫而不短志的思想修为。

另一方面还要注重发挥榜样示范的伟大力量。榜样示范,简明地说就是一种通过找典型、树标杆、作示范引导广大青年提高思想认识的教育方法。正如习近平总书记所说的那样,“善于抓典型,让典型引路和发挥示范作用,历来是我们党重要的工作方法。”^[6]新的历史条件下依然要坚持运用并要不断创新这一方法。青年思想政治教育所说的榜样示范首先是要发挥先进人物的典型示范作用,这种榜样示范代表性强、传播快、影响范围广,更易于在全社会形成良好道德风气,使社会正能量充盈,为青年健康成长营造良好的社会氛围。此外,榜样示范还要注意发挥家庭、学校等身边人和事对青年的教育引导作用。虽然这些人和事没有先进人物那么具有典型性,但是他们实实在在地构成了青年日常的生活和学习环境,这些人表现出来的积极向上行为则为青年群体提供了最直接、最常见的榜样引领,对青年世界观、人生观以及价值观的形成具有重要作用。因此,今后的青年思想政治教育活动应该更加注重引导青年在心中树立榜样,自觉学习道德模范、劳动模范以及各行各业的先进人物身上难能可贵的精神品质,同时还要积极倡导家庭树立良好家风,学校加强师德建设,给出青年在现实生活中可以看得见、摸得着的学习素材,利用这个“有效载体”将青年思想政治教育的“虚工”做实,向青年传递社会正能量,促使青年群体发展自身、服务人民。

三、坚持传统方式与现代载体相结合

时代发展推动青年思想政治教育方法理念的不断创新,这种创新不是割裂传统、否定过往经验的创新,而是在扬弃传统基础上的创新。习近平总书记一再强调青年思想政治教育“既要坚持运

用行之有效的传统方式,又要通过改革创新的方法”^[10]。他指出:“在长期实践中,我们党的宣传思想工作积累了十分丰富的经验。这些经验来之不易、弥足珍贵,是做好今后工作的重要遵循。”^[8]给出了新时代青年思想政治教育工作之所以必须继续坚持那些经过长期实践检验的教育方法、手段的重要依据。同时,习近平总书记立足实际,深刻剖析了网络普及化程度不断加深的信息化时代给青年成长带来的机遇与挑战,强调“要创新改进网上宣传,运用网络传播规律,弘扬主旋律,激发正能量,大力培育和践行社会主义核心价值观”^[11],积极发挥现代载体效能,有效管控网络舆论,让网络成为青年思想政治教育的新阵地。可以看出,坚持传统方式与现代载体相结合的教育方法是习近平总书记准确把握青年思想政治教育工作的变与不变,充分考量新老因素共同作用对当代青年成长产生的深刻影响的基础上提出的。它要求青年思想政治教育应在借鉴和总结传统教育方式经验教训的基础上,注重发掘现代新型载体的蕴藏价值,结合传统教育教学规范化程度高和现代教育传播快和方便快捷等优势,对教育资源进行整合优化,以更好地应对传统教育方式自身缺陷给青年思想政治教育工作带来的现实问题,为新时代青年思想政治教育工作者创新教育方法指明了方向。

一是要正确认识传统方式在新时代青年思想政治教育工作中的重要地位。青年思想政治教育的传统方式包含青年思想政治教育的传统方法和传统形式两层含义。思想政治教育是中国共产党的真正优势,在长期实践中积累了丰富的工作经验,探索得出了诸多思想政治教育方法,为新时代青年思想政治教育工作提供了有益参考。例如读书学习法和理论灌输法一直都是中国共产党提倡的重要教育方法,在以往青年思想政治教育活动中取得了很好的效果,为社会主义建设培养了一代又一代的有志青年,经过多年的实践检验足以证明它们是适合中国青年的科学教育方法,在新时代青年思想政治教育活动中应该得到一以贯之的坚持,使其继续发挥重要作用。青年思想政治教育的传统形式是学校教育。高校是习近平青年思想政治教育思想的重要实践场域,思想政治理论课是青年思想政治教育的

主渠道,思想政治理论课教师是青年思想政治教育的排头兵,三者共同构成了青年思想政治教育的传统形式。正如习近平总书记所强调的,“高校思想政治工作面上看做的是学生的思想政治工作,实际上将影响一代青年的思想观念、价值取向、精神风貌”,“我们强调学校教育、育人为本,德智体美、德育为先,就是说高校要成为锻造优秀青年的大熔炉”^[5]。坚持传统教育形式就要坚持发挥学校教育在青年思想政治教育工作中的基础性作用。因此,必须强化高校立德树人的根本任务,进一步完善马克思主义理论学科建设,注重培养“行家里手”的青年思想政治教育师资队伍,根据时代要求适时更新教育内容,在完成“规定动作”的基础上,充分发挥主观能动性为青年学生设计“自选动作”,为广大青年提供高质量的思想道德教育。

二是要充分发掘现代载体的潜在价值。当今社会,随着信息化时代的来临,网络技术迅猛发展,新媒体不断涌现。这些新媒体具有传播速度快、受众范围广、形式类别多等特点,赢得了青年群体的广泛喜爱,正在成为青年思想政治教育的理想载体和最大变量,用好这些载体将大幅度提升青年思想政治教育的实际效果。因此,今后开展青年思想政治教育工作必须牢牢掌握网络舆论的主动权,“加强网络空间治理,加强网络内容建设,做强网上正面宣传,培养积极健康、向上向善的网络文化”^[12],做到正能量充沛,主旋律高昂,让党的主张成为网络最强音。同时还要充分发挥微博、微信、QQ等新媒体的重要作用,打造学校与家长之间的信息沟通平台、师生之间的知识交流平台以及同学之间的人际交往平台,逐步实现青年思想政治教育的“信息化”,通过这种“信息化”促使教育各要素在教师和学生之间加速流动,教育资源得到更加合理的优化配置,不断提高利用网络开展青年思想政治教育工作的能力和水平。

四、坚持严肃教育与生动说理相结合

坚持严肃教育与生动说理相结合的教育方法是习近平青年思想政治教育思想提倡的又一重要方法。这一方法集中体现在习近平总书记系列重要讲话之中,体现了教育方法、艺术以及教育原则的

高度统一。所谓严肃教育就是在教育内容严肃性的基础上坚决遵循思想政治教育的党性原则,坚持青年思想政治教育工作的正确政治方向。一直以来,习近平总书记在继续坚持“政治工作是一切经济工作的生命线”^[13]基础上,反复强调“意识形态工作是一项极端重要的工作”^[8],必须高度重视意识形态工作在思想政治教育工作中的重要作用。这一论断为强化青年思想政治教育内容的严肃性,坚持正确政治方向提供了理论依据。所谓生动说理就是借助语言的独特魅力,通过讲故事、打比方等形式将深奥的道理深入浅出地传授给青年群体,即哲理通俗化。众所周知,习近平总书记具有高超的话语表达艺术技巧,他善于用典、善用比喻、善讲故事,往往能够通过一句简单话语、一则短小的故事向人民传递一个深刻的道理,让广大人民群众充分感受到蕴含在“平易近人”语言魅力之中的深刻哲理和缜密逻辑,形成了特色鲜明、极具感染力的话语体系。

习近平坚持严肃教育与生动说理相结合的教育方法为青年思想政治教育既要坚持正确的政治方向,又要创新教育艺术与方法、祛除工作实践中的“假、大、空”症结提供了诸多启示。新的历史时期更为有效地开展青年思想政治教育工作,就不能将严肃教育和生动说理对立开来。坚持正确政治方向是青年思想政治教育工作必须遵循的根本原则,违背这个原则的青年思想政治教育活动就会迷失方向,最终走向失败。注重生动说理则可以切实增强青年思想政治教育工作的实效性,使青年更好地理解那些抽象、深奥、严肃的理论知识。因此,如何做到坚持青年思想政治教育内容严肃性和教育语言艺术性和多样性的有机融合就成为了青年思想政治教育工作者在教育活动中面临的全新课题。

坚持严肃教育与生动说理相结合的教育方法,必须坚持教育内容的严肃性。青年思想政治教育要坚持教育内容的严肃性,来源于思想政治教育活动具有政治性特征。这一特征体现着不同意识形态之间的尖锐矛盾,也就是说一个资产阶级政党的青年教育活动永远不会引导它们的受教育群体信仰共产主义,而无产阶级政党的青年教育工作也必然只会以教育青年为实现共产主义努力奋斗为价值旨归。坚持正确的政治方向,首先要坚持马克思主义的指

导地位,不断加强马克思主义研究宣传,时刻保持青年思想政治教育的无产阶级属性,教育广大青年树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,使其形成坚定的理想信念。其次要以社会主义核心价值观教育为关键,积极引导青年培育和践行社会主义核心价值观,真正做到博学慎思、勤学笃行,筑牢广大青年建功新时代的思想基础。最后要将青年思想政治教育工作的党性和人民性有机统一起来,走出将二者相对立的现实困境。正确认识党性和人民性内在统一的关系,明确青年思想政治教育目标是为了培养社会主义新人,而这一过程必须坚持以人民为中心的原则,也就是以广大青年为中心,在教育实践中突出青年群体的主体地位,彰显青年至上的价值主旨,真正做到重视青年、关怀青年、信任青年、支持青年。

坚持严肃教育与生动说理相结合的教育方法,应该展现生动说理的强大魅力。语言是思想最重要的载体。青年思想政治教育工作者要重视语言艺术性给教育活动带来的重要影响,将抽象、深奥、严肃的理论知识用生动活泼、浅显易懂、充满生活气息的语言表达出来,让理论知识真正的“活起来”,被广大青年接受。一是善于运用群众语言。青年群体视野开阔、思想活跃,一味地严肃说教只会促使他们更加不以为然。因此,在教育过程中合理运用语言表达技巧,抓住广大青年的心,用青年同志喜闻乐见的语言讲述他们所需要的知识以及发生在他们身边的先进事迹,会达到事半功倍的教育效果。二是合理借用俗文俚语。借用俗文俚语来为青年群体解疑释惑,不但形象生动而且深刻具体。就像习近平总书记以“总开关”来形象地表达理想信念教育对于青年成长成才的重要性、以“灌浆期”

比喻青年正处于价值观形成重要阶段、以“扣扣子”生动朴素地阐释青年阶段培育和践行社会主义核心价值观对其一生的重要影响一样,在朴素的言语中蕴含着深刻的道理,以深入浅出的方式去润化着广大青年,极大地激发广大青年的学习兴趣,不断提高青年思想政治教育工作的实效性。

参考文献:

- [1] 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局. 马克思恩格斯选集(第一卷)[M]. 北京:人民出版社,1995.
- [2] 毕研田. 习近平青年观研究[D]. 济南:山东师范大学,2017.
- [3] 陈桂花,王东维. 论习近平系列讲话中的思想政治教育元素[J]. 思想政治工作研究,2014(8):8-10.
- [4] 刘帅,刘建华. 习近平青年思想的逻辑体系述论[J]. 当代青年研究,2018(1):5-11.
- [5] 中共中央文献研究室. 习近平关于青少年和共青团工作论述摘编[M]. 北京:中央文献出版社,2016.
- [6] 习近平. 之江新语[M]. 杭州:浙江人民出版社,2007.
- [7] 新华社. 人民日报评论员:时常用真善美雕琢自己——二论“在激情奋斗中绽放青春光芒”[EB/OL]. http://www.xinhuanet.com/politics/2017-05/05/c_1120926528.htm,2017-05-05.
- [8] 习近平. 习近平谈治国理政[M]. 北京:人民出版社,2014.
- [9] 习近平. 从小积极培育和践行社会主义核心价值观[N]. 人民日报,2014-05-31.
- [10] 习近平. 做好新形势下干部教育培训工作[N]. 学习时报,2010-10-25.
- [11] 习近平. 总体布局统筹各方创新发展,努力把我国建设成为网络强国[N]. 人民日报,2014-02-28.
- [12] 习近平. 在网络安全和信息化工作座谈会上的讲话[R]. 北京:人民出版社,2016:9.
- [13] 中共中央文献研究室. 毛泽东文集(第6卷)[M]. 北京:人民出版社,1999.

责任编辑:曾凡盛