

习近平关于注重家庭家教家风建设论述的理论体系与治理意涵

王文华¹, 乌永胜^{1,2*}

(1.内蒙古工业大学 马克思主义学院, 内蒙古 呼和浩特 010051;

2.内蒙古大学 公共管理学院, 内蒙古 呼和浩特 010021)

摘 要: 习近平关于注重家庭家教家风建设论述以马克思主义家庭观为理论原点, 揭示家庭作为社会基本单元的本质属性及其历史演进规律; 以中华文明“家国一体”伦理为文化基因, 传承修身齐家治国平天下的价值传统; 以中国共产党人百年奋斗孕育的红色家风为实践滋养, 实现了理论溯源、文化传承与红色血脉的有机贯通。其核心要义可概括为“家庭基点论—家教立德论—家风引领论”三个层次: 家庭基点论阐明了家庭作为国家发展、民族进步、社会和谐之根基的战略定位; 家教立德论锚定以品德教育为首、以培养社会主义建设者和接班人为目标的家教方向; 家风引领论揭示优良家风涵养清朗党风政风的传导机理。这一重要论述呈现出继承性与创新性相统一、系统性与针对性相结合、人民性与时代性相融合的鲜明理论品格, 在塑造时代新人、促进基层善治、赓续文明血脉、净化政治生态等方面彰显出深远的时代价值和治理意涵。

关 键 词: 习近平; 家庭家教家风; 理论品格; 治理意涵; 家国一体

中图分类号: D649

文献标志码: A

文章编号: 1009-2013(2026)05-0001-10

Theoretical framework and governance implications of Xi Jinping's expositions on family, family education, and family values

WANG Wenhua¹, WU Yongsheng^{1,2*}

(1.School of Marxism, Inner Mongolia University of Technology, Hohhot 010051, China;

2.School of Public Management, Inner Mongolia University, Hohhot 010021, China)

Abstract: Xi Jinping's expositions on the importance of family, familial education, and family values take the Marxist conception of the family as their theoretical starting point, elucidating both the essential attribute of the family as a fundamental unit of society and the laws governing its historical evolution. Drawing upon the ethical tradition of the unity of family and state in Chinese civilization, they inherit the enduring values of self-cultivation, family regulation, state governance, and universal peace. Furthermore, they are nourished by the red family ethos cultivated through the century-long struggle of the Chinese Communists, thereby organically integrating theoretical origins, cultural inheritance, and the continuation of the Party's revolutionary legacy. The core tenets of these propositions may be distilled into a tripartite framework: the family as the foundation, family education as the cultivation of virtue, and family values as a guiding force. The notion of the family as the foundation establishes its strategic position as the cornerstone of national development, national progress, and social harmony. Family education as the cultivation of virtue defines the direction of family education, emphasizing moral education as the foremost priority and the cultivation of qualified socialist builders and successors as its ultimate goal. Family values as a guiding force elucidates the mechanism through which sound family values fosters a clean and upright Party ethos and political conduct. These important expositions demonstrate distinctive theoretical characteristics that integrate inheritance with innovation, systematicity with pertinence, and people-centeredness with contemporary relevance. Consequently, they embody profound contemporary value and governance implications in shaping a new generation suited to the demands of the times, promoting good governance at

the grassroots level, carrying forward the cultural heritage of Chinese civilization, and fostering a clean political environment.

收稿日期: 2026-01-10

基金项目: 国家社会科学基金高校思政课研究专项 (23VSZ097)

作者简介: 王文华 (1971—), 男, 蒙古族, 内蒙古赤峰人, 副教授, 主要研究方向为思想政治教育。*为通信作者。

Keywords: Xi Jinping; family, family education, and family values; theoretical character; governance implications; the

一、问题的提出

“天下之本在国，国之本在家。”家庭是社会的基本细胞，家庭的存续形态与发展质量同国家和民族的前途命运紧密相连^[1]。党的十八大以来，习近平围绕注重家庭家教家风建设发表了一系列重要论述，立意高远，内涵丰富，思想深刻。深入阐释这一重要论述的理论体系与治理意涵，不仅是推进马克思主义中国化时代化研究的重大课题，更是回应中国式现代化进程中家庭结构嬗变与伦理秩序转型等深层命题、以家庭建设涵养社会治理根基的实践需要。

习近平关于注重家庭家教家风建设论述作为习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，近年来受到学界广泛关注。既有研究主要从以下三个方面展开。其一，理论渊源。顾保国、尹旦萍从马克思主义家庭观、中华优秀传统文化^[2,3]等维度对这一论述进行了源流梳理。其二，核心要义。张梅等将其概括为以品德教育为基石，发挥家庭德育的独特优势；以兴家强国为核心，促进家国情怀落地生根；以榜样为典范，涵养社会主义家庭新风尚的内容体系^[4]。翟子豪从基点论、品德论、家风论、家国论、风尚论五个方面研究阐述了其核心要义^[5]。刘复兴等则从基本要求、保障机制、关键要素三方面对其进行了概括^[6]。其三，时代价值。谷磊强调了其对于破解当代中国家庭问题、构建中国特色现代化家庭、加快推进中国式现代化进程的重要价值^[7]。周春兰强调了其在健全人格、形成良好家风、培育社会主义核心价值观、促进法治建设方面的重要价值^[8]。黄永鹏等则强调了其在推动形成社会主义家庭文明新风尚、培育时代新人、净化党内政治生态方面的辐射作用^[9]。

既有文献为理解习近平关于注重家庭家教家风建设论述提供了富有启发的分析窗口，但整体而言仍存在可拓展空间：其一，多数研究侧重于单点功能的描述性呈现，尚未将生成基础、核心要义、理论品格与时代价值整合为具有内在逻辑统一性的理论体系加以把握；其二，这一重要论述所内含的“以家为基、以国为归”的“家国一体”逻辑，

对于回应传统伦理现代转型这一中国式现代化进程中的深层命题，其理论容量尚未得到充分彰显；其三，已有研究较少从治理理论视域出发，揭示这一重要论述在家庭伦理与国家治理之间建立的结构性关联。鉴于此，本文拟基于理论生成、核心要义、理论品格的分析链条，阐明其作为完整理论体系的内在统一性，并系统阐释其在培育时代新人、创新社会治理、传承文化基因等方面的治理意涵。

二、习近平关于注重家庭家教家风建设论述的生成基础

习近平关于注重家庭家教家风建设论述是理论传承、文化赓续与实践淬炼共同作用的结果。唯有将马克思主义家庭观、中华优秀传统文化、中国共产党家庭建设思想三方资源置于家国一体的历史唯物主义坐标下进行审视，方能把握其得以贯通的内在机理。

（一）习近平关于注重家庭家教家风建设论述的理论渊源

习近平关于注重家庭家教家风建设论述是马克思主义家庭观的继承与发展。恩格斯在《家庭、私有制和国家的起源》中深刻揭示了家庭在历史演进中的地位：“这种家庭起初是唯一的的社会关系，后来，当需要的增长产生了新的社会关系而人口的增多又产生了新的需要的时候，家庭便成为从属的关系了（德国除外）。”^[10]这一论断不仅勾勒了家庭从原初的社会纽带向更为复杂的社会结构中特定环节转变的轨迹，更蕴含了历史唯物主义的核心关切，即家庭绝非脱离物质生产与社会交往的孤立存在，而是深深嵌入特定历史阶段的生产方式与制度架构之中。习近平在继承马克思主义家庭观的基础上，结合新时代中国特色社会主义伟大实践进行了创新性发展。习近平指出，“家庭和睦则社会安定，家庭幸福则社会祥和，家庭文明则社会文明”^[1]，将家庭的和谐稳定与社会的长治久安紧密联系在一起，为马克思主义家庭观赋予了新的时代内涵。

这一重要论述是对中华优秀传统文化的传承与创新。中华优秀传统文化蕴含着丰富的“家文

化”，对中华民族的繁衍发展产生了深远影响。“修身齐家治国平天下”^[11]，将个人修身、家庭治理与国家繁荣、天下太平有机统一起来，体现了中国人自古以来对家庭与国家关系的深刻理解。这一重要论述既深度汲取了传统“家文化”的思想精华，又结合时代发展赋予其新的内涵。习近平指出：“中华民族历来重视家庭，正所谓‘天下之本在国，国之本在家’，家和万事兴。”^[12]强调了家庭在国家发展中的基础性地位。在价值取向上，他倡导家庭成员间的关爱互助与和睦氛围，与传统“家和万事兴”的理念形成历史呼应；同时明确摒弃重男轻女、家长专制等封建落后观念，实现了对传统“家文化”的批判性继承与创新性发展，使其在新时代呈现出鲜活的生命力。

这一重要论述是中国共产党家庭建设思想的历史演进与理论升华。中国共产党在百年革命、建设、改革实践中，形成了一脉相承又与时俱进的家庭建设思想体系。新民主主义革命时期，民族独立与人民解放的伟大实践，孕育了独特的红色家庭文化。无数共产党人秉持“舍小家为大家”的革命情怀，在革命斗争中践行初心使命。社会主义建设时期，党的家庭建设思想以新型家庭关系塑造为核心导向。通过大力传播男女平等、婚姻自由等先进价值理念，推动传统家庭制度实现深层次变革，助力家庭观念向现代化转型。这一阶段涌现的众多模范家庭，以夫妻携手同心、兼顾家庭责任与国家使命的实际行动，将家庭建设深度融入社会主义建设大局。改革开放以来，随着经济社会的持续快速发展，家庭建设被纳入更为广阔的社会发展框架中考量。特别是新时代以来，家庭家教家风在培育社会主义“四有”新人、保障社会和谐稳定等方面的功能进一步凸显。因此，中国共产党百年积淀的家庭建设思想，是这一重要论述形成的直接理论源头。中国共产党将家庭建设与党和国家事业发展紧密结合的实践逻辑，始终贯穿于这一重要论述中。

（二）习近平关于注重家庭家教家风建设论述生成的实践基础

红色家风的熏陶与个人成长经历的淬炼，是习近平关于注重家庭家教家风建设论述孕育生成的内在根基。习近平的父亲习仲勋曾是党和国家领导人之一，不满21岁就担任陕甘边区政府主席，习近平

的母亲齐心也是一位老干部、老党员^[12]。习家有着从严教子、勤俭持家的家风。习仲勋认为，作为党的高级干部，端正党风，首先要从自己做起，从自己的家属做起。在父母严格要求下，习近平生活俭朴，在小时候常常和他弟弟一起穿姐姐们穿过的衣服、鞋子。习近平在给父亲的信中曾写道：“爸爸平生一贯崇尚节俭，有时几近苛刻。家教的严格，是众所周知的。我们从小就是在您的这种教育下，养成勤俭持家习惯的。”^[13]习近平走上领导岗位后，他的母亲齐心经常给他写信，告诫他“高处不胜寒”，并嘱咐他要从严要求自己。他的母亲齐心专门召开家庭会议，要求其他子女不得在他工作的领域从事经商活动。正是这种家庭环境的长期熏陶，为这一重要论述的形成奠定了认知基础。

地方工作时期的治理实践，是这一重要论述形成发展的实践经验来源。在河北正定、福建、浙江、上海的工作实践中，习近平以身作则、严格自律，对家属和身边工作人员提出明确要求，围绕家庭家教家风与党风廉政建设的联系，进行了一系列富有远见的探索与实践。在河北正定工作期间，习近平开展了“五好家庭”评选活动，全县评出“五好家庭”3592户^[14]。他还主持制定了正定县委《关于改进领导作风的几项规定》，要求各级领导干部“坚持以身作则，不搞不正之风”，着力解决“安排子女亲友”等乱象。在福建宁德工作期间，宁德地委、行署出台了《关于地委、行署领导干部廉洁自律的若干规定》，明确要求“教育管理好家属子女和身边的工作人员”^[15]。在浙江工作期间，习近平强调，“家里任何人都不能到浙江来做生意”^[16]，在推进党风廉政建设电视电话会议上，他告诫与会干部要“自觉管住配偶、子女、亲友和身边工作人员，决不以权谋私”^[17]。在上海工作期间，习近平要求领导干部“要切实过好亲属关，既要管好自己，以良好作风言传身教，又要对亲属和身边工作人员严格要求、严格监督”^[18]。习近平地方工作的治理实践既传承了修身齐家治国的中华治理智慧，也为这一重要论述的形成奠定了坚实的基础。

国家重大战略的系统推进，是这一重要论述深化完善的重要实践场域。党的十八大以来，家庭家教家风被纳入国家治理体系和治理能力现代化的战略全局，实现了从社会建设的辅助性议题向国家

治理重要工程的转变。在脱贫攻坚战中,家庭成为联结国家战略与个体的中介。面对部分贫困家庭精神贫困与物质贫困相互交织的问题,习近平指出:“扶贫要同扶智、扶志结合起来。”“要弘扬中华民族传统美德,勤劳致富,勤俭持家。要发扬中华民族孝亲敬老的传统美德,引导人们自觉承担家庭责任、树立良好家风,强化家庭成员赡养、扶养老年人的责任意识,促进家庭老少和顺。”^[19]家庭既促进了国家战略的微观落地,又充当了贫困主体自我转化的组织依托,家与国在脱贫攻坚的实践中相互嵌入,有助于破解“干部干,群众看”“干部着急,群众不急”^[20]的被动局面。在全面从严治党的领域,“家国一体”获得了更为鲜明的政治规范意涵。习近平指出:“党员、干部特别是领导干部要清白做人、勤俭齐家、干净做事、廉洁从政,管好自己和家人,涵养新时代共产党人的良好家风。”^[21]将家风建设纳入领导干部廉洁从政的规范体系和全面从严治党向纵深推进的制度轨道,家风状况成为观察权力运行是否规范、党内政治生态是否清明的重要标尺。正是在回应这些重大时代课题的过程中,这一重要论述完成了从实践经验到理论自觉的跃升。

三、习近平关于注重家庭家教家风建设论述的核心要义

从“家国一体”的统领性概念出发,习近平关于注重家庭家教家风建设论述的核心要义呈现为一个环环相扣的三层结构:家庭基点论解决的是“家何以成为国之基”的本体论问题;家教立德论解决的是“家如何育其人”的方法论问题;家风引领论解决的是“家怎样正其风”的传导机制问题。三者从基础定位到实践路径再到价值传导,构成了从微观到宏观逐级上升的完整理论链条。

(一) 家庭基点论:筑牢国家发展、民族进步、社会和谐的重要根基

从社会功能维度来看,习近平指出:“家庭是社会的细胞。”^[1]家庭是支撑文明传承与社会演进的核心载体,其多元功能的协同发挥构成了社会健康运行的重要支撑。其一,生育繁衍功能维系人口代际接续,为社会发展提供坚实的人力基础,保障民族血脉的延续和社会事业的可持续推进;其二,

教育启蒙功能承担着个体社会化的初始职责,家庭作为人生第一个成长环境,完成了个体价值观的初步塑造和行为习惯的初步养成,为个体融入社会奠定基础;其三,经济互助功能通过家庭内部的资源整合、风险共担,缓解个体生存压力,筑牢社会稳定的微观经济支撑;其四,情感慰藉功能为家庭成员提供心灵归宿,化解个体心理焦虑,促进人际关系和谐,进而推动社会心态良性发展。这四大功能相互支撑,使家庭成为连接个体与社会的重要纽带,成为社会治理体系中不可或缺的基础单元。

从伦理价值维度来看,家庭是伦理道德实践的首要场域,是传承中华优秀传统文化美德、培育正向价值理念的重要载体。习近平指出:“家庭是孩子的第一个课堂,父母是孩子的第一个老师。”^[1]“尊老爱幼、妻贤夫安,母慈子孝、兄友弟恭,耕读传家、勤俭持家,知书达礼、遵纪守法,家和万事兴等中华民族传统家庭美德,铭记在中国人的心灵中,融入中国人的血脉中,是支撑中华民族生生不息、薪火相传的重要精神力量,是家庭文明建设的宝贵精神财富。”^[1]这些传统家庭美德,借助家庭日常生活的耳濡目染、家长的言传身教,潜移默化地成为家庭成员的思想自觉和行为习惯,进而传导至社会层面,为良好社会风尚的形成提供源头活水,实现家庭文明与社会文明的同频共振、双向赋能。

家庭是国家发展、民族复兴进程中不可或缺的力量载体。习近平强调:“历史和现实告诉我们,家庭的前途命运同国家和民族的前途命运紧密相连。我们要认识到,千家万户都好,国家才能好,民族才能好。”^[1]从家国关系的历史经验来看,家庭与国家、民族之间始终存在着休戚与共、辩证统一的内在关联。习近平关于注重家庭家教家风建设论述深刻揭示了家与国互为表里、休戚与共的本质关联,承载着中华优秀传统文化中“家国天下”的精神基因。进入新时代,家国关系的内涵在民族复兴的伟大实践中得到进一步丰富。作为国家发展的微观主体,家庭的发展愿景需要融入民族复兴伟业之中,在践行家庭责任中彰显家国担当。唯有如此,才能将亿万家庭的个体力量汇聚成推动国家发展的磅礴合力,为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供支撑。

（二）家教立德论：落实立德树人根本任务与培育时代新人的关键环节

习近平指出：“孩子们从牙牙学语起就开始接受家教，有什么样的家教，就有什么样的人。”^{〔1〕}家教在个体成长进程中的基础性地位不可忽视。作为人生教育的起始环节，家教不仅直接关系未成年人的健康发展与家庭的和谐安宁，更对国民整体素质的提升、国家民族的长远发展具有深远影响。作为“五育”落地的首要环节，新时代家教始终锚定立德树人根本任务，以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为目标导向，为孩子的全面发展厚植根基。习近平指出：“家庭教育涉及很多方面，但最重要的是品德教育，是如何做人的教育。”^{〔1〕}这一论断明确了家教的核心导向，强调家庭作为社会主义核心价值观培育的基础场域，需将价值引领融入日常教化，引导家庭成员特别是青少年一代厚植爱党、爱国、爱人民、爱中华民族的情感根基，筑牢人生成长的思想道德基石。这一论断也深刻揭示了家教中价值引领和品德塑造的优先性。家教是塑造人格的关键，这种教育不是简单的知识传授，而是通过家长言传身教、家庭生活实践，将社会主义核心价值观融入日常，培养青少年良好思想品德和健全人格的过程。

家教的主体责任在家长。习近平指出：“家长特别是父母对子女的影响很大，往往可以影响一个人的一生。”^{〔1〕}父母是孩子的第一任老师，父母的行为举止、价值观念、道德标准等都会被孩子模仿和学习。当前家教中存在两种错误倾向：一是过度强调智力开发而忽视品德培养；二是片面关注个人利益而忽视社会责任。对此，家长必须充分认识到自身肩负的责任，树立正确的教育观念，摒弃重智轻德的功利化倾向，从培养担当民族复兴大任的时代新人的高度，重新审视家教的目标定位。家教的方法路径要遵循科学规律，体现时代要求。习近平指出：“广大家庭都要重言传、重身教，教知识、育品德，身体力行、耳濡目染，帮助孩子扣好人生的第一粒扣子，迈好人生的第一个台阶。”^{〔1〕}“家长要时时处处给孩子做榜样，用正确行动、正确思想、正确方法教育引导孩子。”^{〔1〕}在具体实践中，首先，家长要倡导文明、和谐、平等、关爱的家庭价值观，建立良好的家庭关系。习近平指出：“要

善于从点滴小事中教会孩子欣赏真善美、远离假丑恶。”^{〔1〕}“要注意观察孩子的思想动态和行为变化，随时做好教育引导工作。”^{〔1〕}家长要关注青少年的行为变化，及时发现问题并加以引导，从日常生活的点滴小事中培养青少年的道德品质和审美观念。其次，要充分发挥妇女在家教中的独特作用。习近平指出：“广大妇女要自觉肩负起尊老爱幼、教育子女的责任，在家庭美德建设中发挥作用。”^{〔1〕}他指出妇女在树立良好家教方面具有独特作用，要帮助妇女处理好家庭和工作的关系，使其能够更好地承担教育子女的责任。

（三）家风引领论：以纯正家风涵养清朗党风政风的实践导向

习近平指出，“家风是社会风气的重要组成部分”^{〔1〕}，明确阐述了家风对社会风气的重要影响。他强调，“家风好，就能家道兴盛、和顺美满；家风差，难免殃及子孙、贻害社会，正所谓‘积善之家，必有余庆；积不善之家，必有余殃’”^{〔1〕}。“好的家风引领人向上向善，不良的家风却会败坏社会风气，贻害无穷。”^{〔1〕}“古时，那些子孙多贤达、功业多卓著的名门，无不与其良好家风的传承息息相关。”^{〔1〕}一个拥有良好家风的家庭，往往能够营造出和睦、温馨、积极向上的家庭氛围，家庭成员之间相互关爱、相互支持，在这样的环境中成长的青少年，更容易形成正确的价值观和道德观，进而以良好的品德和行为习惯为家庭的繁荣发展奠定基础。而千万个拥有良好家风的家庭，更是塑造良好社会风气的基础。

家风建设对于党风廉政建设具有重要意义。习近平指出：“领导干部的家风，不仅关系自己的家庭，而且关系党风政风。”^{〔1〕}领导干部作为党和国家事业的中坚力量，他们的言行举止对社会具有重要的示范引领作用。良好的家风能够促使领导干部廉洁奉公、为民服务，而不良家风则可能成为腐败滋生的温床。“从近年来查处的腐败案件看，家风败坏往往是领导干部走向严重违纪违法的重要原因。”^{〔1〕}因此，习近平进一步指出：“每一位领导干部都要把家风建设摆在重要位置，廉洁修身、廉洁齐家，在管好自己的同时，严格要求配偶、子女和身边工作人员。”^{〔1〕}“各级领导干部特别是高级干部要继承和弘扬中华优秀传统文化，继承和弘扬

革命前辈的红色家风,向焦裕禄、谷文昌、杨善洲等同志学习,做家风建设的表率,把修身、齐家落到实处。”^[1]这些要求既针对突出问题,又注重源头防治,为党风廉政建设提供了明确指引。习近平指出:“大家仔细看一看‘家’和‘冢’这两个字,它们很像,区别就在于那个‘点’摆在什么位置。这就像家庭建设一样,对家属子女要求高一点才能成为幸福之家,低一点就可能葬送一个好家庭。”^[1]这一精辟论述,道出了家风建设与党风廉政建设之间的关系。因此,必须将家风建设作为一项基础性工程来抓,充分发挥其净化党风政风的重要作用。

家风建设需要以制度建设为保障。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央将家风建设纳入党内法规体系与国家制度框架内统筹推进,以优良家风涵养清朗党风政风,走出了一条从党内规范到国家战略逐级上升的制度化路径。2015年10月中共中央印发的《中国共产党廉洁自律准则》明确将“廉洁齐家,自觉带头树立良好家风”^[22]列为党员领导干部廉洁自律规范的重要内容。2016年10月27日党的十八届六中全会通过的《关于新形势下党内政治生活的若干准则》明确提出“领导干部特别是高级干部必须注重家庭、家教、家风,教育管理好亲属和身边工作人员”^[22]。同期颁布的《中国共产党党内监督条例》进一步规定中央政治局委员“带头树立良好家风,加强对亲属和身边工作人员的教育和约束,严格要求配偶、子女及其配偶不得违规经商办企业,不得违规任职、兼职取酬”^[22]。2019年中共中央办公厅印发的《党政领导干部考核工作条例》将“树立良好家风,严格要求亲属和身边工作人员”^[22]纳入考核体系。上述规范层层递进,使家风建设由道德倡导转化为可监督、可考核的刚性约束,为家风建设提供了制度保障。在此基础上,2021年七部门联合印发《关于进一步加强家庭家教家风建设的实施意见》,推动家风建设由党内规范拓展至多部门协同的常态化实施轨道。而后,党的二十届三中全会提出“健全发挥家庭家教家风建设在基层治理中作用的机制”^[23],将家庭家教家风建设嵌入基层治理的制度设计,实现了“家国一体”文化逻辑向治理机制的转变。“十五五”规划纲要中也明确提出“加强家庭家教家风建设”^[24],将加

强家庭家教家风建设纳入国家发展的顶层设计,这一议题正式上升为国家战略的有机组成部分。

综上,“家庭基点论—家教立德论—家风引领论”三个层次层层递进、环环相扣,共同构成了习近平关于注重家庭家教家风建设论述核心要义的完整逻辑链条,由此完成了其理论体系核心内容的系统建构。

四、习近平关于注重家庭家教家风建设论述的理论品格

作为一种科学的理论体系,习近平关于注重家庭家教家风建设论述呈现出继承性与创新性、系统性与针对性、人民性与时代性辩证统一的鲜明品格。三者从不同侧面共同揭示了这一重要论述何以能够超越一般性家庭建设理论的认知边界,上升为一种贯通个体与家庭、社会与国家的总体性治理哲学。

(一) 继承性与创新性相统一

在继承性层面,习近平关于注重家庭家教家风建设论述扎根于深厚的历史文化土壤,拥有坚实的理论根基。其一,坚持以马克思主义家庭观为根本遵循,继承了马克思主义关于家庭是社会基本细胞、家庭功能与社会发展辩证统一、重视家庭伦理建设等核心观点。在此基础上,立足中国实际丰富发展了马克思主义家庭理论,赋予其鲜明的中国特色、中国风格、中国气派。其二,传承了中华优秀传统文化中的“家文化”精髓。习近平倡导传承的尊老爱幼、勤俭持家、诚实守信、兄友弟恭等传统家庭美德,既是中华优秀传统文化的重要组成部分,也是中华民族历经千年积淀的精神财富,彰显了对民族文化根脉的坚守与弘扬,实现了传统家庭美德的创造性转化。其三,借鉴了中国共产党不同历史时期的家庭建设思想,从新民主主义革命时期共产党人培育的红色家庭文化,到社会主义建设时期倡导的平等互助新型家庭关系,再到改革开放以来对家庭建设与社会发展关系的深刻探索,都为这一重要论述的形成提供了历史滋养。

在创新性层面,这一重要论述立足新时代伟大实践,赋予家庭家教家风全新的时代内涵与实践使命。习近平将家庭家教家风提升至国家发展、民族复兴的战略高度,打破了以往将家庭建设局限于个体家庭层面的认知,拓宽了家庭建设的理论视野与

实践边界。在家庭教育领域,他强调要培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,注重培育青少年的创新精神、实践能力与社会责任感,清晰阐明了新时代家庭教育的目标体系。在家风建设领域,将家风建设与党风政风建设紧密衔接,提出涵养新时代共产党人良好家风的重大命题,明确领导干部家风建设的具体要求,为全面从严治党向纵深发展注入家庭维度的力量,是对家风建设理论的重大创新。由此可知,这一重要论述具有回应现实挑战的理论活力,使其治理方案能够精准切入新时代家庭结构嬗变与伦理秩序转型的现实。

(二) 系统性与针对性相结合

从系统性维度,习近平关于注重家庭家教家风建设论述以家庭家教家风为核心支柱,构建起逻辑严密、内涵贯通的有机整体。在家庭建设的论述层面,凸显出家庭作为社会基本细胞的基础性价值,通过多维视角的理论阐释形成完整认知框架:立足社会功能维度,明确家庭的生活依托、社会功能与文明作用具有不可替代性;深挖中华民族传统家庭美德的精神内核,揭示其作为民族生生不息的精神支撑;聚焦家国关系维度,倡导将爱家与爱国相统一,推动个人梦、家庭梦融入国家梦、民族复兴梦。这一重要论述层层递进,清晰界定了家庭建设对于维系社会和谐安定、助力国家发展进步、实现民族伟大复兴的治理意义,彰显了理论体系的系统性。在具体内容方面,聚焦家庭教育这个关键环节,对家庭教育的重要性、目标任务、主体责任和方法路径等进行了系统论述。

针对新时代家庭面临的新问题,习近平提出了切实可行的应对策略。针对家庭结构小型化带来的养老抚幼压力问题,习近平指出:“我们要在全社会大力提倡尊敬老人、关爱老人、赡养老人,大力发展老龄事业,让所有老年人都能有一个幸福满满的晚年。”^[1]要弘扬尊老爱幼的传统美德,构建互助互爱的家庭关系。针对家庭教育功利化倾向,习近平明确指出家庭教育最重要的是品德教育,要引导家长树立正确的教育观念,关注青少年的全面发展。针对家风弱化现象,习近平强调要传承和弘扬优良家风,以良好家风引领社会风尚,特别是对领导干部家风建设提出严格要求,从源头上遏制不良风气的滋生。

(三) 人民性与时代性相融合

从人民性角度看,习近平关于注重家庭家教家风建设论述始终以人民为中心,处处体现着对人民群众家庭幸福和美好生活向往的关注。习近平强调家庭和睦、幸福、文明对于人民群众的重要性,指出国家富强、民族复兴最终要体现在千千万万个家庭都幸福美满上,体现在亿万人民生活不断改善上。这充分彰显了中国共产党全心全意为人民服务的根本宗旨。在家庭教育方面,他强调要培养对国家和人民有用的人,帮助青少年形成美好心灵,促使他们健康成长,这一目标的设定是以满足人民群众对子女成长成才的期望为出发点的。在家风建设方面,他倡导以良好家风支撑全社会的好风气,让人民群众在和谐美好的社会环境中生活,提升人民群众的幸福感和获得感。

从时代性角度看,这一重要论述植根于新时代中国特色社会主义的实践土壤,其时代性特质集中体现为对社会发展现实的精准回应与理论创新。新时代以来,社会经济的快速发展与社会结构的深度调整,使家庭领域呈现出诸多新形态、面临诸多新挑战。这一重要论述立足新时代的历史方位,突破传统家庭建设的认知框架,深刻阐释了家国关系的时代内涵,倡导爱家情怀与爱国担当相统一,推动家庭发展愿景融入国家发展大局,以千万家庭的合力汇聚民族复兴的磅礴力量,由此凸显了家庭作为社会治理基本单元的时代责任。

上述三个维度从不同侧面揭示了这一重要论述的理论品格。继承性提供了治理智慧的历史纵深,创新性赋予了回应现实治理挑战的理论活力;系统性构建了治理框架的整体逻辑,针对性确保了治理策略的精准落地;人民性锚定了治理实践的伦理方向,时代性则推动了治理内涵的与时俱进。正是这些理论品格的协同作用,使这一重要论述升华为一种经由家庭实现治理的方法论体系。

五、习近平关于注重家庭家教家风建设论述的治理意涵

习近平关于注重家庭家教家风建设论述的治理意涵可以从个体、社会、文化和党建四个维度进行阐发。四个维度从个体到政党,构成了以家为起点、以国为归宿的完整治理体系。

（一）个体维度：筑牢立德树人之基，塑造全面发展的时代新人

从个体维度看，习近平关于注重家庭家教家风建设的重要论述，深刻阐明了家庭在个体生命成长中不可替代的奠基性价值。它强调通过家庭家教家风建设，培育具有自主判断、道德自觉和责任担当的时代新人，为个体健康成长提供价值坐标与精神滋养，进而为培养担当民族复兴大任的时代新人打下坚实的人格基础。在个体早期发展阶段，家庭所提供的不仅是物质保障，更是一个密集的价值观传递、情感互动与行为模仿的微观场域。家教与家风，作为这个场域中的核心教育要素与文化氛围，以润物细无声的方式，持续不断地对个体的世界观、人生观、价值观进行着最初始、最深刻的塑造。相较于学校教育系统化、标准化的知识传授，家庭教育更具情感性、持久性，它通过日常的家庭仪式、关系互动，将诚信、仁爱、勤俭、责任等道德规范与处世准则，内化为个体的行为习惯和道德素养。因此，广大家庭要重言传、重身教，教知识、育品德，身体力行地帮助引导孩子健康成长。

在现代社会竞争压力下，部分家庭教育片面追求智力开发与技能培训，陷入了重智轻德、重分轻能的功利化误区。这一重要论述正是对此种异化现象的深刻反思与有力匡正，是教育回归促进人的全面发展的本真目的之指导。它强调通过优良家风涵养个体的品德情操，通过科学家教培育个体的健全人格、创新精神与实践能力，其目标在于塑造兼具私德（个人品德）、公德（社会公德）与大德（家国情怀）的，有理想、有本领、有担当的完整的人，最终培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。这一价值指向直接关系到国家未来的人力资源质量与民族的精神风貌，是民族复兴最深层的人力资本建设。这种“造就有治理能力的人”的路径，与单纯依靠制度规训的治理逻辑形成了根本区别，构成了中国式治理现代化的独特底色。

（二）社会维度：夯实社会和谐稳定之石，构建基层善治的情感纽带

社会维度的治理意涵集中体现为一种源头治理，它不是在社会矛盾激化之后进行事后补救，而是通过家庭这一社会最基础的单元，在矛盾生成之前就进行价值引导和关系调适。习近平关于注重家

庭家教家风建设论述深刻揭示了家庭作为社会基本细胞的基础性作用，将家庭建设的意义从私人领域提升至公共社会秩序建构的层面，为化解社会矛盾、提升治理效能、凝聚社会共识提供了独特而有效的路径。家庭作为连接个体与社会的首要中介，具有无可比拟的情感联结与社会整合功能。一个充满爱与责任、讲究规矩与诚信的家庭，其成员往往更具安全感、归属感与道德责任感。当个体步入社会，其在家庭中习得的信任、合作、尊老爱幼、邻里和睦等品质，会自然转化为遵守社会规范、参与公共事务、友善对待他人的社会行为。因此，千千万万个家庭的和谐幸福，是构成整个社会和谐稳定的情感基石，充分体现了优良家风家教由点及面、由家及国的扩散效应与整合力量。

这一重要论述为新时代的基层治理提供了“以文化人、以情聚力”的柔性方案。传统的社会治理多依赖于制度法规等硬性约束，这固然非常重要，但成本高且难以触及人的内心深处。家庭家教家风建设，则是一种基于伦理、情感与文化认同相结合的治理方式。在基层治理单元中营造出相互关怀、守望相助的共同体氛围，能够有效预防和化解日常生活中的矛盾纠纷。实践中可以通过社区议事会、家庭事务调解委员会等载体，将家风建设中蕴含的伦理规范转化为基层自治的有效资源，使社会治理的触角延伸至社会最细微的单元，将外在的规范要求转化为家庭成员内在的情感认同与自觉行动，从而大幅降低社会治理的成本，提升治理的效能与温度，推动构建人人有责、人人尽责、人人享有的社会治理共同体。这种将治理端口前移至家庭层面的思路，大幅降低了社会治理的制度成本，提升了治理的预防性效能，是“治未病”传统智慧在现代社会治理中的创造性运用。

（三）文化维度：赓续中华文明之脉，坚定文化自信的精神根基

文化维度的治理是通过家庭这一最日常、最亲切的文化载体，使主流价值体系获得民众发自内心的认同与践行。习近平关于注重家庭家教家风建设论述深刻把握了家庭家教家风在中华文化传播与创新中的重要载体地位，在全球化与现代化浪潮中，家庭家教家风发挥着守护民族精神命脉、激活传统文化优秀基因、筑牢文化自信基石的关键作

用。在中华文明五千多年的演进历程中，家在中国人的精神世界中始终占据着超乎寻常的地位。修身、齐家、治国、平天下的人生理想，将个人、家庭、国家的命运紧密编织在一起。从《孔子家语》到《颜氏家训》，再到《朱子家训》，无数家规、家训、家风故事，承载着仁义礼智信、忠孝廉耻勇等文化精髓，通过家族代际传递，实现了文化血脉的绵延不绝。因此，注重家庭家教家风，本质上就是对中华优秀传统文化的传承与发展。

这一重要论述是對抗文化虚无主义、增强文化自信的强大武器。在现代化进程中，传统家庭结构与观念受到冲击，一些优良家风传统面临断裂风险。这一重要论述将传统文化中孝亲敬老、律己修身、崇德向善、克勤克俭的伦理智慧与社会主义核心价值观相融合，赋予其新的时代内涵和表达形式。通过建设符合新时代要求的家风，亿万家庭成为践行和传播社会主义核心价值观最生动、最日常的场域。这使得文化自信不再是抽象的概念，而是体现在每一个家庭的生活选择、价值判断与教育实践中，成为可感、可知、可参与的现实，进而夯实了文化自信最深厚、最广泛的民众基础，为中华民族生生不息、薪火相传提供了重要精神力量。当社会主义核心价值观通过家风家教融入亿万家庭的日常生活，文化治理便从顶层设计转化为基层自觉，这正是“家国一体”治理逻辑在文化领域的深刻体现。

（四）党建维度：涵养清朗政治生态，厚植执政兴国的群众基础

党建维度的治理意涵体现为“示范性治理”。领导干部的家风建设不仅是个人私德问题，更是一种具有全局意义的政治治理行为。通过抓住“关键少数”的家风，以优良家风涵养清正党风，以清正党风带动清明政风，以清明政风引领清淳民风。习近平关于注重家庭家教家风建设论述深刻揭示了家庭家教家风建设在推进全面从严治党方面的政治价值。这一维度与前述三个维度关注重点不同，其价值侧重点在于对党员领导干部的严格要求与监督，具有鲜明的政治指向性。领导干部的家风与党风、政风紧密相连，甚至直接影响社风民风。领导干部手握公权力，其家庭往往容易成为利益输送、权力寻租的突破口。家风不正，极可能导致“后院

失火”，滋生“全家腐”问题。因此，领导干部的家风，是观察其党性修养、宗旨意识、权力观、政绩观的重要窗口。一个对家人要求严格、家风清正的领导干部，通常更能做到廉洁用权、公正办事。习近平反复强调领导干部要“廉洁修身、廉洁齐家”，体现了从源头上预防腐败、净化政治生态的深谋远虑。

这一重要论述是推动全面从严治党向纵深发展、向基层延伸的重要抓手。将家风建设纳入党员干部的日常教育与监督考核体系，通过开展家风教育活动、将家风情况作为民主生活会内容、纳入干部选拔任用参考等具体措施，实际上是将监督从工作圈延伸至生活圈、社交圈。这既是对领导干部的严管厚爱，也是对社会关切的积极回应。它向全党全社会昭示：中国共产党不仅要以严明的党纪国法管住干部的公权力，还要以更高的道德标准约束其私德与家风。通过管好“关键少数”的家事，带动全党作风的切实转变，进而以优良的党风促政风、带民风，最终赢得人民群众更广泛的信任与支持，厚植党执政兴国的群众基础和政治基础。这是确保党不变质、不变色、不变味，跳出历史周期率的长远之策。这条贯穿家、党、国的治理主线，生动诠释了“家国一体”从伦理理念向治理实践转化的完整逻辑。

六、结语

本文以“家国一体”为理论统领概念，构建“理论体系—治理意涵”的双层分析框架，系统阐释了习近平关于注重家庭家教家风建设论述的生成基础、核心要义，试图在以下方面形成学理推进：其一，在理论体系层面，揭示了生成逻辑中马克思主义理论原点、中华文明文化基因与中国共产党红色家风实践滋养的三重有机贯通，以及核心要义中“家庭基点论—家教立德论—家风引领论”三个层次的递进逻辑，从而呈现这一重要论述作为完整理论体系的内在统一性。其二，在治理意涵层面，论证了这一重要论述继承性与创新性相统一、系统性与针对性相结合、人民性与时代性相融合的理论品格，以及从家庭建设理论向国家治理资源转化的内在机理，并在塑造时代新人、夯实治理根基、赓续文明血脉、净化政治生态等方面彰显其深远的治理

效能。其三,在方法论层面,以“家国一体”贯穿始终,回应了中国式现代化进程中传统家国伦理现代转型的深层命题,揭示了这一重要论述在个体、社会、国家三重场域中建立结构性关联的治理哲学意义。

参考文献:

- [1] 中共中央党史和文献研究院. 习近平关于注重家庭家教家风建设论述摘编[M]. 北京: 中央文献出版社, 2021.
- [2] 顾保国. 论习近平新时代家风建设重要论述的理论逻辑与实践价值[J]. 马克思主义研究, 2020(2): 34-44.
- [3] 尹旦萍. 习近平关于家庭建设重要论述的意蕴及价值[J]. 马克思主义研究, 2023(8): 86-95.
- [4] 张梅, 任远见. 习近平关于家庭家教家风建设重要论述的核心内容、特质与时代价值[J]. 社会主义核心价值观研究, 2025(2): 43-53.
- [5] 翟子豪. 习近平关于注重家庭家教家风建设论述的核心要义与思想体系[J]. 民族教育研究, 2025(6): 73-80.
- [6] 刘复兴, 李清煜, 张剑. 习近平总书记关于家庭家教家风建设重要论述的理论体系与时代价值[J]. 教育研究, 2024(10): 4-16.
- [7] 谷磊. 论习近平关于注重家庭家教家风重要论述的实践意蕴和价值旨归[J]. 理论视野, 2025(10): 33-38.
- [8] 周春兰. 习近平关于家教重要论述的内涵、价值和实现[J]. 思想教育研究, 2019(10): 102-105.
- [9] 黄永鹏, 刘文辉. 习近平总书记关于家庭家教家风的重要论述研究[J]. 湘潭大学学报(哲学社会科学版), 2023(6): 101-108.
- [10] 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局. 马克思恩格斯选集: 第1卷[M]. 北京: 人民出版社, 2012.
- [11] 朱熹. 四书章句集注[M]. 北京: 中华书局, 2011.
- [12] 新华社. “人民群众是我们力量的源泉”——记中共中央总书记习近平[EB/OL]. (2012-12-25). https://www.xinhuanet.com/politics/2012-12/25/c_114148683_7.htm.
- [13] 《习仲勋革命生涯》编辑组. 习仲勋革命生涯[M]. 北京: 中共党史出版社, 中国文史出版社, 2002.
- [14] 中央党校采访实录编辑室. 习近平在正定[M]. 北京: 中共中央党校出版社, 2019.
- [15] 兰锋, 郑昭, 林蔚, 等. 山海情怀 赤子初心——习近平总书记在福建的探索与实践·党建篇[N]. 福建日报, 2017-07-13.
- [16] 采访组. “八八战略”与“干在实处、走在前列”是习总书记主政浙江的总抓手和总要求[N]. 学习时报, 2021-03-17.
- [17] 浙江省委书记告诫干部: 为官要算“三笔账”[EB/OL]. 中国新闻网, (2004-07-16). <https://www.chinanews.com.cn/news/2004year/2004-07-16/26/460679.shtml>.
- [18] 缪毅容. 全面推进上海反腐倡廉建设[N]. 解放日报, 2007-08-11(01).
- [19] 习近平. 习近平谈治国理政(第二卷)[M]. 北京: 外文出版社, 2017.
- [20] 习近平. 在深度贫困地区脱贫攻坚座谈会上的讲话[N]. 人民日报, 2017-09-01(02).
- [21] 习近平. 深入贯彻新发展理念主动融入新发展格局 在新的征程上奋力谱写四川发展新篇章[N]. 人民日报, 2022-06-10(01).
- [22] 中共中央办公厅法规局. 中国共产党党内法规汇编[M]. 北京: 法律出版社, 2021.
- [23] 中共中央关于进一步全面深化改革 推进中国式现代化的决定[M]. 北京: 人民出版社, 2024.
- [24] 中华人民共和国国民经济和社会发展第十五个五年规划纲要[M]. 北京: 人民出版社, 2026.

责任编辑: 曾凡盛